

Centre des jeunes
Boyce-Viau

**RAPPORT ANNUEL
D'ACTIVITÉS
2002-2003**

CENTRE DES JEUNES BOYCE-VIAU 2002-2003

Le Centre des jeunes tient à remercier les généreux donateurs qui contribuent au succès des activités

Association des retraités de la résidence Hochelaga-Aird
Au pain Doré (nourriture)
Calcio 1 (équipement et matériel sportifs)
Canadian Tire, rue Sherbrooke Est (matériel)
CLSC Hochelaga-Maisonneuve (meubles et équipement de bureau)
Comité des locataires Boyce-Viau
Fonds humanitaire du SPVM, PDQ 23
Marché Métro Morgan/Ste-Catherine (nourriture)
Moisson Montréal (nourriture)
Ville de Montréal (billets d'entrée à la Ronde)
Syndicat des employés et employées de l'UQAM

ÉQUIPE D'INTERVENTION

Caroline Bizzoni-Prévieux
Annie Cadieux
Véronique Fortier
Marie-France Gendron

Coordination

Brigitte Gendron

Ont également contribué à la réalisation de notre mission

Andréanne Tessier, Pierre-Olivier Benoît, Rachel Déziel, Brigitte Gauthier, Julie Nolet, Sébastien Lessard et tous les précieux bénévoles qui nous donnent un coup de main lors des activités spéciales.

Conseil d'administration

Réjeanne Dubuc
Michel Généreux
Chantal Martin
Nancy Paul
Adrien Sansregret

Merci à Marie-France qui a préparé avec grand soin le présent rapport.

NOMBRE D'INSCRITS	56
--------------------------	-----------

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	118
NOMBRE DE PARTICIPANTS	54

	Après-midi	Soirée
NOMBRE DE PÉRIODES	58	60
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	13,4	18,6

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

MOMENT DES ACTIVITÉS **Mardi et jeudi de 16h00 à 17h00 et de 18h00 à 20h00**

OBJECTIFS

Se divertir et se dépenser dans un contexte social positif

- Augmenter la créativité chez les enfants.
- Vivre des relations significatives avec des adultes.
- Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la confiance et l'estime de soi, de l'enfant.
- Augmenter la capacité d'écoute et d'expression adéquate des sentiments.

MOYENS-ACTIVITÉS

- Périodes de jeux libres intérieurs supervisés.
- Périodes de jeux libres extérieurs supervisés.
- Périodes de bricolage
- Activités sportives
- Exercices oraux et/ou écrits.
- Jeux de groupe intérieurs
- Jeux de groupe extérieurs
- Vidéo
- Jeux d'expression
- Ateliers éducatifs
- Souper au CJBV
- Activités spéciales



COLLABORATEURS

- Comité des locataires
- Trois stagiaires en technique d'éducation spécialisée
- Une stagiaire en technique de travail social
- M. Réal Ménard

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Les enfants font l'apprentissage de méthodes de résolution de conflits.
- Les enfants démontrent de plus en plus de créativité au cours des périodes.
- Les enfants se divertissent et socialisent dans un contexte social positif (avec supervision).
- Les enfants assument les responsabilités confiées et se sentent compétents.
- Les enfants démontrent des aptitudes à intervenir de manière positive
- Les activités favorisent le développement des enfants

Faiblesses :

- Conflit d'horaire avec les heures d'ouverture des sorties culturelles (donc, impossible à faire).
- Manque d'espace pour réaliser certaines activités, donc nous devons refuser des enfants.

RECOMMANDATIONS

- Poursuivre les jeux d'expression.
- Obtenir des locaux plus adéquats
- Poursuivre le système d'émulation (d'auto-évaluation avec récompenses)
- Maintenir l'implication des stagiaires dans le calendrier régulier
- Poursuivre la variété des activités.



NOMBRE D'INSCRITS	03	Du 2 juillet au 12 décembre 2003
--------------------------	-----------	---

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL

	APRÈS-MIDI
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	24
NOMBRE DE PARTICIPANTS	3
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	1

RENCONTRES INDIVIDUELLES

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	24	
MOMENT DES ACTIVITÉS	Après-midi	Mercredi de 16 h à 17 h

OBJECTIFS

- Créer une relation de confiance avec les enfants
- Partager un moment privilégié avec les enfants (les rendre importants)
- Échanger avec les enfants afin de lui permettre d'explorer ses expériences émotionnelles.
- Aider les enfants à trouver des outils ou méthodes pour résoudre des problématiques qu'ils rencontrent
- Périodes exutoire pour les enfants (évacuation de leurs émotions)
- Valoriser les enfants à travers leurs réussites.
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la capacité d'écoute.
- Augmenter la capacité d'expression des sentiments (de façon adéquate).
- Responsabiliser l'enfant face à ses actions et aux conséquences de celles-ci.
- Augmenter la créativité.

MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux de rôles
- Partager une collation
- Discussions
- Jeux questionnaires
- Mini-bricolages



OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Disponibilité totale avec 1 enfant à la fois, donc échanges plus collés à la réalité de cet enfant.
- Interventions plus individualisées
- Plus de confidentialité
- L'enfant a plus l'occasion de s'exprimer, que lorsqu'il est en groupe, donc meilleure connaissance de celui-ci.

Faiblesses :

- Moins d'enfants peuvent bénéficier de cette activité, car un enfant par 30 minutes (nous sommes limités par le temps)

RECOMMANDATIONS

- Maintenir ce type d'activité

NOMBRE D'INSCRITS	28	Du 4 au 6 mars 2003
--------------------------	-----------	----------------------------

SEMAINE DE RELÂCHE

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS 2 journées complètes 1 après-midi

MOMENT DES ACTIVITÉS :

Mardi, 4 mars de 9h à 16h15 – Mercredi, 5 mars de 12h à 17h – Jeudi, 6 mars de 9h à 16h15

OBJECTIFS

- Divertir les enfants.
- Faire vivre une expérience enrichissante grâce à diverses sorties.
- Augmenter l'esprit de groupe.

MOYENS-ACTIVITÉS

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| • Sortie au Salon de Quilles | 16 participants |
| • Glissades extérieures | 17 `` |
| • Jungle Aventure | 18 `` |
| • Récréathèque | 19 `` |

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces

- En présence des enfants dans un autre contexte (plus de sorties réalisées qu'en périodes régulières).
- L'encadrement était facile dans tous les lieux visités.
- Le ratio enfants/intervenants.
- Les activités ont été très appréciées des enfants.

Faiblesses :

- Les journées ont été trop courtes, ils n'ont pas eu le temps de faire toutes les activités.

RECOMMANDATIONS

- Garder la formule 3 jours d'activités (pour la diversité des activités possibles à réaliser).
- Préparer plus d'activités en cas de temps morts.
- S'assurer que nos communications se sont bien rendues à bon port (les informations importantes à transmettre).

NOMBRE D'INSCRITS	76	2 juillet au 9 août 2003
--------------------------	-----------	---------------------------------

CLUB DE VACANCES "MUCHACHOS"

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS **20**

AM	PM	SOIRÉE
10	15	5

MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE

AM	PM	SOIRÉE
24	24	24

MOMENT DES ACTIVITÉS

Mardi de 13h à 16h
 Mercredi de 17h30 à 20h
 Jeudi de 9h à 17h
 Vendredi de 10h à 16h
 Samedi de 10h à 13h.

OBJECTIFS

- Offrir dans un cadre de camp de jour des activités diversifiées aux enfants des familles à faible revenu.
- Offrir des activités à travers lesquelles l'estime de soi s'accroît.
- Offrir aux enfants la découverte de nouveaux horizons.
- Favoriser l'emploi d'un langage d'un comportement adéquat envers soi et les autres.
- Aider les enfants plus vulnérables à développer un sentiment d'appartenance à un groupe
- Permettre aux enfants d'exercer un « leadership » positif auprès de leurs pairs
- Permettre aux enfants d'assumer des responsabilités
- Augmenter les compétences sociales des enfants à prendre en charge leurs activités
- Réduire les comportements agressifs en planifiant des activités qui suscitent des défis stimulants
- Permettre aux enfants et aux parents de se rencontrer dans un contexte différent et amusant

MOYENS-ACTIVITÉS

- Piscine
- Cirque
- Gymnastique
- Jeux organisés par les jeunes
- Sports collectifs
- Journée au Mont-Royal
- Visite du Stade Olympique
- Visite du parc de l'Île de la Visitation
- Ferme Angrignon
- Combo cinéma Starcité et piscine Olympique
- Glissades d'eau Super Aquaclub de Pointe-Calumet * sortie familiale
- La Récréathèque de Laval
- La Ronde
- La plage du Parc Jean-Drapeau * sortie familiale
- Répétitions spectacle fin d'été

COLLABORATEURS

- M. Réal Ménard, Député fédéral de H-M
- Josée Boucher – Ville de Montréal
- Piscine Édouard-Monpetit

- M. Guy Dubuc, Directeur général du Centre Sportif du Parc Olympique
- Piscine Joseph-Paré

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Bon ratio intervenant/enfants
- Très bonne cohésion du groupe
- Activités offrant de nombreux défis aux enfants, donc grande participation
- Activités récurrentes, ce qui permet aux enfants de faire des progrès et d'être fiers d'eux-mêmes
- Découvertes de nombreux endroits
- Permet de rejoindre des enfants qui ne fréquentent pas régulièrement
- Sorties familiales permettent de rencontrer les parents

Faiblesses :

- Parc Théodore difficile d'accès le soir
- Coût très élevé pour le CJBV
- Certaines familles ne peuvent pas se permettre les sorties payantes

RECOMMANDATIONS

- Maintenir ce type d'activités
- Aller chercher plus de parents pour les sorties familiales

TRAVAIL DE MILIEU

NOMBRE DE PARTICIPANTS 20

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS 10

PARTICIPANTS PAR PÉRIODE **APRÈS-MIDI**
7,5

MOMENT DES ACTIVITÉS : Variables : mardi et vendredi après-midi

OBJECTIFS

- Prendre contact avec les jeunes
- Évaluer si le Centre des jeunes rejoint la clientèle visée
- Observer les interactions naturelles des enfants
- Échanger avec les jeunes dans un contexte extérieur aux activités régulières

MOYENS-ACTIVITÉS

- Les intervenantes vont à la rencontre des enfants à l'extérieur du CJBV (HLM et parc Théodore)

OBSERVATIONS/ÉVALUATION**Forces :**

- Permet d'approfondir les relations intervenantes/enfants ainsi que les interventions faites
- Permet d'échanger avec les enfants en étant complètement disponible
- Permet de prendre contact avec les enfants non-inscrits
- Permet une meilleure visibilité du Centre des jeunes, impact sur les fréquentations
- Permet d'entrer en contact avec les parents des enfants

Faiblesses :

- Moins de jeunes sont dans les HLM l'été

RECOMMANDATIONS

- Maintenir cette activité, car c'est un moment privilégié que les intervenantes passent avec les enfants

NOMBRE D'INSCRITS	02	Du 2 juillet au 9 août 2002
--------------------------	-----------	------------------------------------

RENCONTRE INDIVIDUELLES

	APRÈS-MIDI
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	2
NOMBRE DE PARTICIPANTS	2
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	1

RENCONTRES INDIVIDUELLES

MOMENT DES ACTIVITÉS **Les mercredis à 14h (durée de 30 minutes)**

OBJECTIFS

- Créer une relation de confiance avec les enfants
- Partager un moment privilégié avec les enfants (les rendre importants)
- Échanger avec les enfants afin de lui permettre d'explorer ses expériences émotionnelles.
- Aider les enfants à trouver des outils ou méthodes pour résoudre des problématiques qu'ils rencontrent

MOYENS-ACTIVITÉS

- Partager une collation
- Discussions
- Jeux questionnaires
- Mini-bricolages

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Disponibilité totale avec 1 enfant à la fois, donc échanges plus collés à la réalité de cet enfant.
- Interventions plus individualisées
- Plus de confidentialité
- L'enfant a plus l'occasion de s'exprimer, que lorsqu'il est en groupe, donc meilleure connaissance de celui-ci.

Faiblesses :

- La saison estivale nous permet de rejoindre que très peu de participants
- Les participants sont plus rares (que les enfants ciblés) et leur participation plus ou moins assidue dû aux vacances.

RECOMMANDATIONS

- Poursuivre une session intensive pour l'automne avec les mêmes enfants, car ceux-ci n'ont pas pu bénéficier de plusieurs rencontres.

NOMBRE D'INSCRITS	47	Ces périodes excluent les activités estivales
--------------------------	-----------	--

ACTIPLUS

	Avant-midi	Après-midi	Soirée
NOMBRE DE PARTICIPANTS	42	40	43
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	15	14,37	19,33

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS 69

MOMENT DES ACTIVITÉS	Avant-midi	Après-midi	Soirée
Vendredi et samedi	37	15	17

OBJECTIFS

- Augmenter les compétences sociales des enfants à prendre en charge l'organisation de leurs activités.
- Réduire les comportements agressifs des jeunes.
- Aider les enfants à acquérir des compétences pour résoudre les conflits.
- Planifier des activités qui suscitent des défis stimulants dans un contexte où le plaisir prédomine.
- Aider les enfants plus vulnérables à développer un sentiment d'appartenance à un groupe
- Permettre aux enfants qui souhaitent exercer leur «leadership» auprès de leurs pairs, d'assumer des responsabilités en lien avec l'organisation et la promotion des activités

MOYENS-ACTIVITÉS

- Activités gymniques
- Activités duelles
- Sports collectifs
- Athlétisme
- Piscine
- Danse
- Cirque
- Sports collectifs
- Jeux organisés par les jeunes

COLLABORATEURS

- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Poste de police de quartier #23
- S.S.L.D.S., Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Université du Québec à Montréal
- Nicole, piscine Édouard-Monpetit

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Le nombre d'intervenants est pertinent en fonction du nombre d'enfants.
- Les intervenants peuvent donner l'attention nécessaire.
- Activités stimulantes et enrichissantes.
- Plusieurs enfants contrôlent davantage leurs émotions.
- Augmentation de l'entraide
- Les activités proposées par les jeunes sont de plus en plus fréquentes

- Certains jeunes ont assumé un « leadership » positif
- Beaucoup moins d'enfants isolés
- Sentiment d'appartenance plus palpable dans la dynamique du groupe

Faiblesses :

- L'accessibilité au gymnase ⇒ parfois les enfants trouvent la route un peu longue.
- Il y a peu de locaux accessibles en cas de température fâcheuse.
- L'horaire du samedi matin semble tôt pour certains enfants.
- Réorganisation de l'horaire en fonction du départ de 3 intervenants du projet, les activités du vendredi ont dû être annulées et remplacées par du travail de milieu en après-midi
- Le projet Actiplus doit se terminer par manque de financement récurrent

RECOMMANDATIONS

- Trouver une façon d'obtenir du financement pour la poursuite de ces activités puisque celles-ci répondent à un réel besoin pour les enfants.



NOMBRE D'INSCRITS

79

2 Juillet au 9 août 2003

ACTIPLUS Activités estivales spéciales

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	21	Avant-midi	Après-midi	Soirée
		15	4	2
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE		13,75	26	26
MOMENT DES ACTIVITÉS	Les samedis : 10h à 11h - 11h10 à 13h - 11h30 à 13h <i>Camping</i> : du mardi 23 juillet 13h au jeudi 25 juillet 17h <i>Spectacle</i> (Épluchette) : samedi 9 août 2002			

OBJECTIFS

- Augmenter les compétences sociales.
- Faire découvrir différents sports.
- Réduire des comportements agressifs.
- Offrir des activités diversifiées.
- Faire découvrir de nouvelles activités
- Faire découvrir de nouvelles formes d'expression corporelle
- Placer les enfants dans un contexte nécessitant persévérance et assiduité
- Favoriser la valorisation du travail accompli par la présentation d'un spectacle de fin d'été
- Permettre aux enfants d'apprendre des notions de base en natation
- Apprivoiser l'eau et la profondeur
- Récompenser les enfants et ados qui ont eu une bonne attitude, un bon comportement et une bonne assiduité durant l'année
- Permettre aux enfants de vivre une expérience unique dans un milieu différent
- Valoriser les enfants pour leur travail réalisé au cours de l'été en cirque et en danse

MOYENS-ACTIVITÉS

	Nombre de participants
• Cours de danse « Gumboot »	14
• Cours de danse traditionnelle	11
• Cours de natation	34
• Séjour en camping	24
• Pratique de disciplines en cirque : pyramide, jonglerie, gymnastique,...	26
• Présentation d'un spectacle lors de l'épluchette annuelle du CJBV	26

COLLABORATEURS

- Caserne 18-30
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Membres du collectif du Folklore Urbain ZEUGMA
- Piscine Maisonneuve
- Canadian Tire 3025 Sherbrooke Est
- Moisson Montréal
- Métro Morgan
- Département de Kinanthropologie de L'Université du Québec à Montréal
- Député M. Réal Ménard
- Kraft Canada
- Camping Domaine Madalie

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Bon ratio intervenant / enfants
- Activités diversifiées et stimulantes
- Volets différents au cours de natation : ludique et technique
- « Gumboot » a permis de se connaître davantage
- Permet de connaître de nouvelles activités et de nouveaux horizons
- Camping offre une expérience incitant les jeunes à faire preuve de débrouillardise
- Intensifie les relations déjà établies et forme de nouvelles relations
- Propice au partage
- Conscientisation des étapes à suivre dans la réalisation d'un projet
- Volonté des jeunes à vouloir s'impliquer

Faiblesses :

- Manque de temps pour que la mise à bien des projets
- Matériel parfois désuet et en quantité insuffisante
- La motivation des enfants varie en fonction des difficultés motrices personnelles rencontrées
- Local utilisé peu aéré et inadapté aux besoins
- Température pas toujours idéale pour les cours de natation

RECOMMANDATIONS

- Poursuivre des projets comme les cours de danse pendant l'année régulière
- Utiliser un cahier de bord pour les enfants
- Faire plus de publicité pour rejoindre plus de jeunes
- S'assurer que chaque enfant puisse bénéficier du matériel nécessaire à la réalisation des activités

NOMBRE D'INSCRITS

47

ACTIPLUS Activités spéciales année régulière

NOMBRE DE PARTICIPANTS	49			
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	15			
NOMBRE D'ACTIVITÉS	13			
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	12	Avant-midi	Après-midi	Soirée
		4	5	4
NOMBRE DE PARTICIPANTS		37	42	49
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE		16	16	33

OBJECTIFS

- Récompenser les enfants de leur bon comportement.
- Offrir des activités diversifiées aux enfants.
- Favoriser les relations entre intervenants et enfants

MOYENS-ACTIVITÉS

	Nombre de participants
• Base-ball Expos	12
• Quilles	31
• Championnat du monde de patinage de vitesse	23
• Journée au Mont-Royal	31
• Souper Spaghetti	17
• Spéléologie	10
• Combo gymnase-piscine	19
• Activité « cocooning »	33
• Fête des Neiges	19
• Initiation au Karaté	12
• Initiation au Tae kwon do	10
• Activité de clôture (Nuit vidéo)	18
• Cours de natation	24

COLLABORATEURS

- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Poste de police de quartier #23
- S.S.L.D.S., Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Université du Québec à Montréal
- Une stagiaire en Technique d'Éducation spécialisée
- Monsieur Jocelyn Debeur, professeur de Karaté
- Monsieur Laurent Deteix, professeur de Tae kwon do
- Nicole, entraîneur de natation, piscine Édouard-Monpetit

OBSERVATIONS/ÉVALUATION**Forces :**

- Effet de récompense et de stimulation pour les enfants
- Excellent moyen pour favoriser les relations.

- Activité différente qui procure un défi à l'enfant.
- Activités d'éveil à des sports nouveaux
- Excellent moyen pour favoriser les relations et contacts privilégiés

Faiblesses :

-

RECOMMANDATIONS

- Maintenir de type d'activité.

NOMBRE D'INSCRITS

non applicable

ATELIER D'INITIATION À L'INFORMATIQUE

NOMBRE DE PARTICIPANTS	56		
	Avant-midi	Après-midi	Soirée
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	12	18	6
NOMBRE DE PARTICIPANTS	10	49	20
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	4	7	7

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS

36

MOMENT DES ACTIVITÉS Mercredi 13h à 17h et 18h à 21 h / jeudi et vendredi 10h à 12h et 13h à 17h**OBJECTIFS**

- Permettre aux jeunes d'avoir accès à un ordinateur
- Permettre aux jeunes d'utiliser Internet
- Se divertir
- Apprendre
- Utiliser de nouvelles technologies

MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux en ligne
- Clavardage
- Navigation, recherche
- Cours de multimédia

COLLABORATEURS

- Projet Des jeunes chez-eux partout
- L'@venue
- OMHM

OBSERVATIONS/ÉVALUATION**Forces :**

- L'intérêt des enfants pour l'Internet
- Acquisition de connaissance de base : premier contact pour certains
- Fierté des enfants qui réussissent des jeux sur Internet
- Comme peu de postes sont disponibles, il est possible d'offrir une aide individuelle et une meilleure supervision

**Faiblesses :**

- Chaleur insoutenable lors de la période estivale à l'intérieur du local
- Activités sont limitées, pas de jeux disponibles installés dans les ordinateurs
- Chaises mal adaptées à l'activité et à la taille des enfants, une seule bonne chaise

RECOMMANDATIONS

- Améliorer la ventilation du local
- Les jeunes auraient aimé avoir accès à des jeux sur CD-Rom
- Installer des jeux pour les plus petits

ACTIVITÉS ESTIVALES DU BUZZ

	Soirée
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	4
NOMBRE DE PARTICIPANTS	13
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	4
MOMENT DES ACTIVITÉS	mercredi et vendredi de 17h30 à 21h

OBJECTIFS

- Offrir aux adolescents du HLM des périodes d'activités pendant l'été
- Permettre un lieu d'échange et de discussion sain.
- Permettre un moment pour se défouler, s'amuser et se divertir.

MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux de table ex. : billard, ping-pong, «Air hockey», etc.
- Période de jeux extérieurs

COLLABORATEURS

- Association des locataires Boyce-Viau (local)
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Ville de Montréal (Service des sports, loisirs et développement social)

OBSERVATIONS/ÉVALUATION**Faiblesses :**

- Très faible taux de participation, donc arrêt des activités ados. Malgré le fait qu'avec une forte majorité, ils avaient choisi l'horaire d'été qui leur plaisait.

RECOMMANDATIONS

- Ne plus offrir des activités en périodes régulières, mais plutôt des sorties qui seraient affichées au CJBV. Celles-ci devront par contre être facilement annulables sans pénalité.

NOMBRE D'INSCRITS**32****ACTIVITÉS DU BUZZ**

	Avant-midi	Après-midi	Soirée
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	3	3	54
NOMBRE DE PARTICIPANTS	16	16	47
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	7	7	11.6
MOMENT DES ACTIVITÉS	Mercredi de 18 h 30 à 21 h - Vendredi de 18 h 30 à 21 h 30		
Du 1 ^{er} avril 2002 au 30 mars 2003			

OBJECTIFS

- Créer un sentiment d'appartenance au Centre des Jeunes Boyce-viau.
- Permettre un lieu d'échange et de discussion sain.
- Permettre un moment pour se défouler.
- Responsabiliser les adolescents face à leurs décisions et leurs actes.

MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux de table ex. : billard, ping-pong, «Air hockey», etc.
- Jeux de société ex. : échecs, dames, «Headbanz», Scattogories, etc.
- Jeux extérieurs ex. : «couraille», «kickball», hockey, tague
- Jeux de groupe intérieurs : ex. : drapeau
- Ateliers d'improvisation
- Soirées vidéos
- Dépan' ados
- Sports en gymnase
- Jeux vidéo
- Réunions de comités ex. : Dépan'ados, calendrier
- Sorties ex. : « Célébration jeunesse », glissades d'eau, Récréathèque, quilles, cinéma
- Ordinateur
- Activités vélo/ patins à roues alignées
- bricolage

COLLABORATEURS

- Association des locataires Boyce-Viau (local)
- Office municipal d'habitation de Montréal
- Ville de Montréal (Service des sports, loisirs et développement social)
- Des jeunes chez eux partout
- Deux stagiaires en éducation spécialisée du Cégep du Vieux-Montréal
- Poste de quartier 23

OBSERVATIONS/ÉVALUATION**Forces :**

- Jeunes apprécient beaucoup leur local, s'y sentent chez-eux.
- Un noyau d'environ 10 jeunes s'est formé au Buzz, ce qui concrétise l'objectif de développer un sentiment d'appartenance.
- Jeunes veulent s'impliquer dans la préparation des activités, trois ados font partie du Comité «Dépan'ados», ce qui leur permet d'augmenter l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes en ayant des responsabilités et en vivant des succès. Un comité calendrier s'est formé de 3 ados afin de prendre plus de place à la préparation des activités et du calendrier du local.

Faiblesses :

- Locaux de plus en plus petit pour le nombre de participants (20 jeunes / soir)
- Manque d'équipement pour satisfaire à une forte fréquentation.
- Pas de communication avec l'extérieur
- Espace confiné, pas aéré, très poussiéreux (allergie = danger).
- Difficultés à maintenir l'intérêt des membres des différents comités pour les réunions prévues.

RECOMMANDATIONS

- Avoir un budget un peu plus élevé pour permettre un roulement adéquat.
- Local plus sain et en fonction de nos besoins (ados).



NOMBRE D'INSCRITS	3 ados/ 32 enfants	du 13 octobre 2002 au 31 mars 2003
--------------------------	---------------------------	---

PROJET DE PRÉVENTION DES TOXICOMANIES

	Avant-midi	Après-midi	Soirée	Ateliers
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS		4	19	2
NOMBRE DE PARTICIPANTS		3	3	35
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE		3	2,4	16,5

MOMENT DES ACTIVITÉS

Du 1^{er} juin 2002 au 30 mars 2003

OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes à la prévention de la toxicomanie en permettant à des adolescents des HLM Boyce-Viau de vivre une expérience valorisante et formatrice.
- Disposer d'outils de prévention adaptés aux enfants et parents du milieu.

MOYENS-ACTIVITÉS

- Recrutement des ados pour la réalisation du projet
- Mise sur pied d'un comité de travail composé d'ados
- Choix de thématiques par le comité
- Recherche d'infos sur les thématiques (dépliants, organismes et intervenants, livres, Internet...)
- Réalisations des outils de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés
- Réalisation des ateliers de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés
- Diffusion des outils de sensibilisation et d'infos auprès des enfants ciblés

COLLABORATEURS

- Comité Toxico de la Table de Concertation Jeunesse
- Des jeunes chez eux partout
- Café Graffiti
- Journal de la rue

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Fierté des ados qui ont réalisé le projet
- Reconnaissance des capacités et habiletés des jeunes par le milieu
- Effet de modèle des grands sur les plus petits
- Apports précieux des organismes collaborateurs : Qualité des livres a beaucoup impressionné les ados qui ont réalisé le projet.
- Importance du lien préétabli entre l'intervenante et les ados.

Faiblesses :

- Difficile de rejoindre les ados recrutés et surtout les intéresser à ce type de projet (rencontres, travail qui ressemble à une recherche scolaire).
- Difficile de maintenir la persévérance des ados recrutés, ce qui explique le petit nombre de participants
- Difficile de réunir les membres du comité, nous avons dû utiliser les périodes habituelles d'animation du local ados.
- Obligation d'être constamment vigilant à respecter l'approche de réductions des méfaits dans la rédaction des outils.

RECOMMANDATIONS

- Utiliser les périodes déjà à l'horaire des ados.
- L'intervenant responsable du projet doit être en « surplus » sur le terrain afin de garder un ratio efficace et sécuritaire.
- Prévoir le recrutement et le début des activités avec les jeunes pendant la période scolaire.
- Tel que demandé par les enfants, réussir à financer une suite aux livres/outils en créant une collection.
- Proposer le matériel et possiblement les ateliers à d'autres groupes, à des classes du primaire.
- Faire connaître les livres à la communauté.



NOMBRE D'INSCRITS

15

SOUTIEN AUX FAMILLES**ATELIER « PAS FACILE D'ÊTRE PARENT »**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS

06

NOMBRE DE PARTICIPANTS

04

MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE

03,4

MOMENT DES ACTIVITÉS

lundi après-midi

OBJECTIFS

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

MOYENS-ACTIVITÉS

- Atelier sous forme de groupe de parents désireux d'obtenir information et soutien quant au développement des enfants et au rôle de parent

COLLABORATEURS

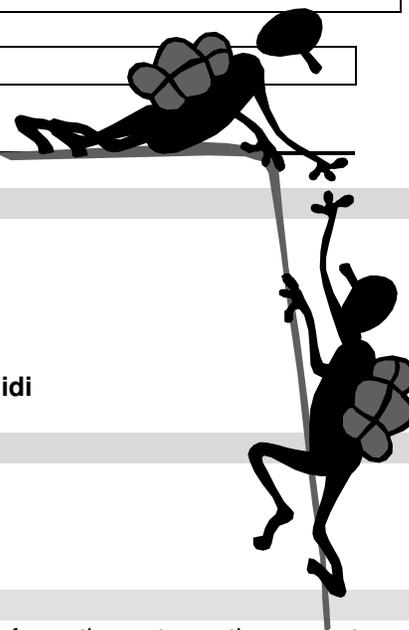
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonneuve
- ACEF de l'Est

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

- Taux de participation ne permettant pas de former un groupe aidant, transformation en soutien familial (plus adapté aux besoins exprimés par les parents)
- Activité sous forme d'ateliers est mal adaptée à la réalité du milieu
- Trop confrontant en groupe

RECOMMANDATIONS

- Cibler des moyens et des modalités favorisant le recrutement et la continuité
- Organiser davantage d'activités informelles
- Prévoir une suite pour le groupe ayant participé à la première série de rencontres



NOMBRE D'INSCRITS

12

SOUTIEN INDIVIDUEL, FAMILIAL ET TRAVAIL DE MILIEUNOMBRE DE RENCONTRES de SOUTIEN FAMILIAL
MOMENT DES ACTIVITÉS144
selon besoins**OBJECTIFS**

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

MOYENS-ACTIVITÉS

- Information, aide ou soutien auprès des familles qui éprouvent des besoins ou des difficultés
- Par entrevues téléphoniques, rencontres en milieu familial, rencontres dans le milieu de vie
- Suivi familial formel et rencontres informelles

COLLABORATEURS

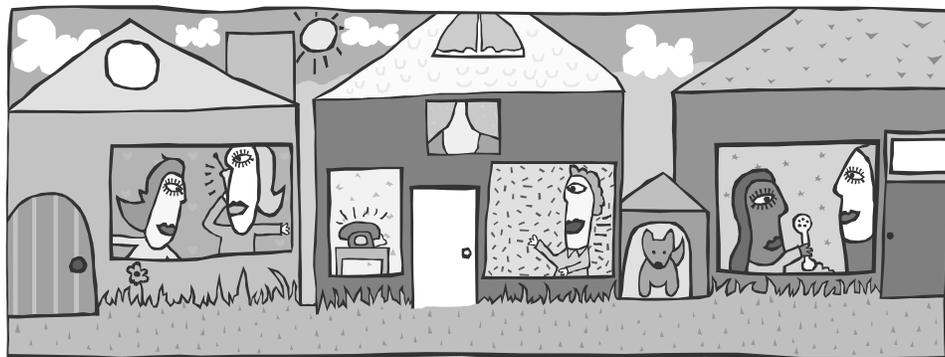
- CLSC Hochelaga-Maisonneuve

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

- Disponibilité de l'intervenante dans le milieu de vie (rapidité de « service », compréhension de la dynamique du milieu)
- Très apprécié des parents
- Répond aux besoins selon les parents
- Combinaison du formel et de l'informel moins menaçant

RECOMMANDATIONS

- Développer le travail de milieu (particulièrement l'été)
- Poursuivre le soutien familial
- Favoriser ce type de soutien, répond aux demandes ponctuelles des parents



NOMBRE D'INSCRITS

7

SOUTIEN AUX FAMILLES**DÉJEUNER BONNE HUMEUR**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	10
NOMBRE DE PARENTS INSCRITS	7
NOMBRE DE PARENTS PARTICIPANTS	7
MOYENNE DE PARENTS PARTICIPANTS PAR PÉRIODES	4
MOMENT DES ACTIVITÉS	MARDI AM

OBJECTIFS

- Permettre aux parents de développer leurs compétences parentales
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant

MOYENS-ACTIVITÉS

- Rencontres sous forme de déjeuner et d'échange entre les parents sur des sujets qui les préoccupent

COLLABORATEURS

- Comité des locataires Boyce-Viau
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonneuve

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

- Activité privilégiée pour briser l'isolement et échanger avec d'autres parents
- Appréciee des parents
- Difficile de maintenir l'assiduité
- Nombre insuffisant de participants

RECOMMANDATIONS

- Évaluer la pertinence du maintien de l'activité
- Vérifier si les parents préféreraient des rencontres en soirée
- Promouvoir et recruter davantage



NOMBRE DE FAMILLES INSCRITES	6
-------------------------------------	----------

SORTIES FAMILIALES PÉRIODE ESTIVALE

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	2
NOMBRE DE INSCRITS	6 familles
NOMBRE DE PARTICIPANTS	22

MOMENT DES ACTIVITÉS deux journées complètes de 9h à 17 h

OBJECTIFS

- Faire connaissance avec les parents
- Créer des liens
- Connaître les goûts et les besoins des parents

MOYENS-ACTIVITÉS

- Glissades d'eau 19 participants
- Plage parc Jean-Drapeau 3 ``

COLLABORATEURS

- Office municipal d'habitation

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

Forces :

- Les appels téléphoniques ont permis aux parents d'avoir un premier contact avec la nouvelle intervenante-Parents.
- Deux familles de différentes communautés culturelles ont participé aux activités.
- Les sorties familiales ont permis de créer des liens entre les parents et l'intervenante ce qui a aussi permis de connaître un peu mieux leurs besoins.

Faiblesses :

- Peu de participation des parents à la Plage Jean-Drapeau, 1 famille seulement

RECOMMANDATIONS

- Organiser des sorties entre parents seulement en plus des sorties familiales.

SOUTIEN AUX FAMILLES

ACTIVITÉS MULTI-FAMILIALES OU ENTRE PARENTS

NOMBRE D'ACTIVITÉS

11

NOMBRE DE PARTICIPANTS

variable, plus de 100

MOMENT DES ACTIVITÉS

en cours d'année

OBJECTIFS

- Favoriser le développement d'un réseau d'entraide entre les parents
- Favoriser l'intégration d'enfants et de parents provenant d'autres communautés culturelles

MOYENS-ACTIVITÉS

Activités diverses organisées avec d'autres secteurs du CJBV:

- Repas communautaires
- Fêtes de Noël
- Épluchette de blé d'Inde
- Atelier Ressources et vous
- Cabane à sucre

COLLABORATEURS

- Madame Louise Harel, députée de Hochelaga-Maisonneuve
- Le SSLDS de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, Ville de Montréal
- Comité des locataires Boyce-Viau
- Poste de quartier #23
- CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- Interaction Famille Hochelaga-Maisonneuve
- Parents bénévoles

OBSERVATIONS/ÉVALUATION

- Excellents moyens pour favoriser les relations entre les générations
- Bon moyen promouvoir les activités et pour rencontrer de nouveaux parents
- Sauf pour l'épluchette, difficile de rejoindre les différentes communautés culturelles
- Favorise l'entraide
- Permet des moments de détente pour les parents

RECOMMANDATIONS

- Maintenir ce type d'activités
- Rejoindre davantage les diverses communautés culturelles
- Maintenir et développer la collaboration avec les ressources du quartier



Le Centre des jeunes Boyce-Viau est partenaire/membre de

- ✓ Association d'économie familiale de l'Est
- ✓ CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Comité d'action de milieu du programme « Québec en forme »
- ✓ Comité des locataires Boyce-Viau
- ✓ Corporation de développement de l'Est
- ✓ L@venue, Centre communautaire Internet
- ✓ L'Apparte (Centre de jeunes HLM Hochelaga)
- ✓ Loisirs S-Clément
- ✓ Office municipal d'habitation de Montréal
- ✓ Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
- ✓ Service de police de la Ville de Montréal, Poste de quartier #23
- ✓ Table de concertation Enfance-Famille Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Table de concertation jeunesse Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Université du Québec à Montréal, Département de kinanthropologie
- ✓ Ville de Montréal, Services des sports, du loisir et du développement social, Hochelaga-Maisonneuve

Les activités du Centre des jeunes Boyce-Viau sont réalisées également grâce à

- ✓ Cégep du Vieux-Montréal, Département d'éducation spécialisée
- ✓ Centre national de prévention du crime, Programme de mobilisation des collectivités
- ✓ C.C.S.E. Maisonneuve
- ✓ Clinique de psychiatrie Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Concertation en santé mentale Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Conseil pour le développement local et communautaire Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ DRHC, Programme Carrière-Été
- ✓ Madame Louise Harel, Députée provinciale de Hochelaga-Maisonneuve, Soutien à l'action bénévole
- ✓ Ministère de la Santé et des services sociaux, Soutien aux organismes communautaires
- ✓ Monsieur Réal Ménard, Député fédéral de Hochelaga-Maisonneuve, Programme Carrière-Été
- ✓ Musée des Beaux-Arts de Montréal
- ✓ Santé Canada, Programme d'aide communautaire à l'enfance
- ✓ Table de concertation toxicomanie Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Ville de Montréal, Richer Dompierre, Conseiller municipal de Maisonneuve