

# Centre des jeunes Boyce-Viau



## RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITÉS 2004-2005



# **CENTRE DES JEUNES BOYCE-VIAU 2004-2005**

## **INTERVENTION ET ANIMATION**

Benjamin M<sup>c</sup>Duff  
Bruno Jourdain  
Caroline Bizzoni-Prévieux  
Franzya Audouin  
Jean-Luc Gendron  
Jonathan Dupuis  
Marie-France Gendron

## **CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Réjeanne Dubuc  
Michel Généreux  
Chantal Martin  
Maurice Morin  
Adrien Sansregret

### **Direction**

Brigitte Gendron

## **Ont également contribué à la réalisation de notre mission**

Carole Daraïche, Serge Woods, Barbara Boutin, Mélissa Charbonneau (stagiaire)  
ainsi que tous les parents et les précieux bénévoles  
qui nous donnent un coup de main lors des activités spéciales.

## **Un gros bravo au membre du Comité 9-11**

Jessica Matute  
Jo-Annie Vaillancourt  
Marc-André Martin  
Jean-Philippe Deblois  
Chanel Vaillancourt  
Joanne Seenivasagan

qui ont tout organisé pour la Fête de Noël 2004. En plus de la préparation de la fête, ils ont même tenu à animer cette soirée où parents et amis étaient présents. Leur persévérance et leur excellent travail pour la réalisation ont fait de cet événement un formidable succès !

## Les activités du Centre des jeunes Boyce-Viau ont été réalisées également grâce à

- ✓ Adrien Sansregret– Office municipal d’habitation de Montréal
- ✓ Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services, Direction de la santé publique, Programme SOC
- ✓ Agence de Santé publique du Canada, Programme d’aide communautaire à l’enfance (PACE)
- ✓ Ani Sabri – GCC La violence
- ✓ Armand Laporte et Denis Gill – Office municipal d’habitation de Montréal
- ✓ Base de Plein air Jean-Jeune
- ✓ C.C.S.E. Maisonneuve
- ✓ Carrefour familial Hochelaga
- ✓ Carrefour jeunesse du CCSE Maisonneuve
- ✓ Carrefour jeunesse emploi Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Centre de crise l’Entremise du CSS Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Centre de services sociaux d’Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Centre Pierre-Charbonneau
- ✓ Claude Quiviger – Ville de Montréal
- ✓ Clinique de psychiatrie Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Comité d’action local (CAM) Hochelaga-Maisonneuve - Québec en forme
- ✓ Concertation en santé mentale Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Conseil pour le développement local et communautaire Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Josée Boucher – Ville de Montréal
- ✓ L’Apparte
- ✓ Paul Cousineau – Commission scolaire de Montréal
- ✓ Programme Placement Carrière-Été, DRHC
- ✓ Réal Ménard, Député fédéral de Hochelaga-Maisonneuve, Programme Placement Carrière-Été
- ✓ Régie des installations olympiques
- ✓ Rolland Barbier - Centre communautaire Hochelaga
- ✓ SPVM, Police de quartier, PDQ 23

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>62</b>
--------------------------	-----------

### **ACTIPLUS "QEF - Québec En Forme"**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	11	10
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	32	44
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	13	21
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	1er avril au 12 juin 2004		mercredi de 18h à 20h samedi de 13h à 16h

#### **OBJECTIFS**

- Augmenter l'activité physique chez les enfants
- Permettre aux enfants de s'initier et pratiquer différents sports gratuitement
- Augmenter les habiletés sociales des enfants

#### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Sports (ex : basketball, soccer, badminton, athlétisme)
- Activités duelles
- Jeux de coopération

#### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

##### **Forces :**

- Excellente participation des enfants
- Permet aux enfants de vivre des succès (contribue à l'augmentation de l'estime de soi)
- Diversité des activités pratiquées
- Pratique régulière d'activités physiques par les enfants
- Augmentation constante de l'intérêt et de la qualité de la participation

##### **Faiblesses :**

- Coût de location de plateaux trop élevé
- Plateau peu approprié aux activités développées et souhaitées

#### **RECOMMANDATIONS**

- Maintenir ce type d'activités
- Disposer de plateaux adéquats, au Centre Pierre-Charbonneau idéalement
- Disposer d'une période réservée au parc Théodore



NOMBRE D'INSCRITS

8

**ATELIERS DU MERCREDI – CONTES ET LÉGENDES AFRICAINS**

	<b>APRÈS-MIDI</b>	
<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>10</b>	
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>8</b>	
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>7</b>	
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	<b>1<sup>er</sup> avril au 16 juin</b>	<b>Mercredi de 15h00 à 17h</b>

**OBJECTIFS**

- Créer une relation de confiance avec les enfants
- Partager un moment privilégié avec les enfants (les rendre importants)
- Échanger avec les enfants afin de lui permettre d'explorer leurs expériences émotionnelles.
- Aider les enfants à trouver des outils ou méthodes pour résoudre des problématiques qu'ils rencontrent
- Périodes exutoires pour les enfants (évacuation de leurs émotions)
- Valoriser les enfants à travers leurs réussites.
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la capacité d'écoute.
- Augmenter la capacité d'expression des sentiments (de façon adéquate).
- Responsabiliser l'enfant face à ses actions et aux conséquences de celles-ci.
- Augmenter la créativité.

**MOYENS-ACTIVITÉS**

Théâtre – Contes et légendes africains

- Bâtir un projet collectif et jouer devant un public
- Jeux de rôles
- Partage de collations
- Discussions
- Théâtre
- Danse
- Gymnastique
- Arts plastiques
- Fresque murale

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- L'assiduité hebdomadaire de tous les enfants
- Beaucoup d'intérêt de la part des enfants
- Le fait d'avoir un but concret à la fin des ateliers favorise l'assiduité des enfants
- Le spectacle présenté à plus de 50 parents et amis au Centre Pierre-Charbonneau a été un succès

**Faiblesses :**

- Manque d'espace pour les répétitions de la pièce de théâtre, la danse et la gymnastique.

**RECOMMANDATIONS**

- Maintenir ce type d'activité
- Disposer d'un local adéquat

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>12</b>
--------------------------	-----------

## JEUX SPORTIFS

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>N/A</b>		
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>10</b>		
<b>NOMBRE DE PÉRIODES</b>		<b>Après-midi</b>	<b>Soirée</b>
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

## ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

**MOMENT DES ACTIVITÉS** 27 juillet au 17 août **Mardi de 9h00 à 15h00**

### OBJECTIFS

#### Se divertir et se développer dans un contexte social positif

- Augmenter la créativité chez les enfants.
- Vivre des relations significatives avec des adultes.
- Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux collectifs intérieurs
- Jeux collectifs extérieurs
- Chasse aux trésors
- Omnikin
- Soccer
- Piscine



### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Permet une dépense d'énergie nécessaire particulièrement aux garçons
- Offre une diversité d'activités
- Propose l'apprentissage de nouveaux jeux
- L'animation par 2 intervenants permet de travailler plus personnellement avec certains

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION (suite)

#### Faiblesses :

- L'heure de début (9h00) semble trop tôt pour plusieurs
- Difficulté à obtenir la collaboration de parents (réveiller l'enfant à temps, le faire déjeuner,...)
- Moyenne de participation insuffisante

### RECOMMANDATIONS

- S'assurer du besoin réel d'activités le matin, l'été
- Ouvrir une activité de ce genre seulement avec un nombre d'inscrit plus grand
- Vérifier l'intérêt des enfants et leurs parents pour une participation à des activités estivales (pertinence d'organiser ce type de service) alors qu'il n'y a pas de demande significative au départ
- Encadrer davantage l'animateur ou embaucher une personne expérimentée avec les enfants plus difficiles

NOMBRE D'INSCRITS

30

**SEMAINE DE RELÂCHE - SÉJOUR PLEIN-AIR****NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS** 1 séjour à l'extérieur de 3 jours et deux nuits et 1 nuit au CJBV**MOMENT DES ACTIVITÉS** 28 février au 2 mars**OBJECTIFS**

- Divertir les enfants
- Faire vivre une expérience enrichissante grâce à un séjour dans la nature
- Faire de l'activité physique
- Renforcer le lien intervenant/jeune

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Séjour à la Base de Plein air Jean-Jeune
  - Raquette
  - Randonnée
  - Ski de fond
    - Glissades
      - Jeux collectifs
      - Préparation et présentation d'un mini spectacle
    - Hébertisme
      - Grands jeux
      - Activités de découverte
      - Ronds de feu
  - Activités libres
- Ballon-balai

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Coût très peu élevé pour les participants
- Très bonne animation fournie par la base de plein air
- Belles activités offertes aux jeunes
- Repas équilibrés et en quantité suffisante
- Séjour très apprécié par les jeunes et les intervenantes
- Permet de sortir des HLM
- Excellente participation des jeunes
- Plus d'ados ont participé cette année

**Faiblesses :**

- Déséquilibre dans la prise en charge de l'activité par les intervenants

**RECOMMANDATIONS**

- Refaire un séjour à l'extérieur de la ville de Montréal, pour permettre aux enfants de découvrir la nature qui les entoure
- À répéter à chaque hiver si possible, expérience toujours enrichissante autant pour les intervenants que pour les jeunes

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>12</b>
--------------------------	-----------

## ACTIVITÉS SPORTIVES

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>5</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	5	-
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	9	-
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	5	-
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	<b>7 juillet au 25 août</b>	<b>mercredi de 13h à 15h</b>	

### OBJECTIFS

- Développer un esprit de groupe entre les enfants
- Augmenter les comportements sociaux adaptés en soulignant les bons des enfants (renforcement positif)
- Se dépenser physiquement

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux collectifs et sportifs au parc Théodore
- Courses diverses
- Jeux de parachute
- Compétitions diverses



### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Beaucoup de nouveaux jeux proposés aux enfants
- Nombre minime d'interventions à faire, en partie grâce au petit nombre de participants
- Belle complicité entre les enfants et les intervenants et entre les enfants eux-mêmes
- Beaucoup d'encouragements entre les enfants
- Rythme d'animation assez lent ce qui convient aux participants en vacances

#### Faiblesses :

- Activités intérieures lors de pluie en pm ce qui limite le type d'activité à des petits jeux, étant donné l'absence de local adéquat
- Modification du type d'activité : sportives en jeux collectifs vu le nombre insuffisant de participants
- Impossible de faire de grands jeux à cause du nombre insuffisant de participants lors des périodes
- Peu de participants vs le nombre d'inscription en début d'été, possiblement relié à l'absence de l'intervenante en activité physique (congé de maladie) ou à la modification du type d'activité
- Enfants se plaignent de la chaleur et réclament de faire des jeux libres ou de société à l'intérieur du CJBV

### RECOMMANDATIONS

- Questionner le besoin réel dans le milieu vu le faible nombre de participants

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>11</b>
--------------------------	-----------

## MINI-BOUFFISSIMO

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>6</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	6	-
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	9	-
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	5	-

**MOMENT DES ACTIVITÉS**                      6 juillet au 26 août                      mercredi de 15h à 16h30

### OBJECTIFS

- Initier les enfants aux étapes nécessaires à la préparation d'un plat en cuisine
- Faire un livre de recettes des plats réalisés pendant l'été
- Travailler en équipe (consensus, partage...)
- Créer des liens entre les enfants participants
- Favoriser l'autonomie des enfants



### MOYENS-ACTIVITÉS

- Réalisation de plats de cuisine : 6 recettes
- Partage d'un repas au Centre des jeunes après l'avoir préparé ensemble

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Les enfants ont découvert des plats, des mets, des aliments qu'ils ne connaissaient pas
- Le livre de recettes qui a été remis à chacun leur permet de refaire les recettes à la maison
- Un esprit d'équipe s'est créé entre les enfants à force de travailler ensemble à réussir un défi
- Certains enfants ont développé leur dextérité fine en exécutant des tâches telles que couper finement des légumes

#### Faiblesses :

- Matériel insuffisant, par exemple : ustensiles, bols à mélanger
- Équipement désuet : électroménager instables, non fiables

### RECOMMANDATIONS

- Activités à refaire, les enfants adorent cuisiner
- Maintenir le nombre de participants par période, ça permet d'aider un maximum et d'être disponible pour chacun
- Acquérir du matériel de cuisine
- Changer les électroménagers

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>16</b>
--------------------------	-----------

## BOUFFISSIMO

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>7</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	7	-
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	16	-
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	13	-

**MOMENT DES ACTIVITÉS**                      5 novembre 2004 au 31 mars 2005      vendredi de 15h30 à 17h30

### OBJECTIFS

- Initier les enfants aux étapes nécessaires à la préparation d'un plat en cuisine
- Travailler en équipe (consensus, partage...)
- Encourager la créativité chez les enfants
- Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Réalisation de plats de cuisine : lecture de recettes; préparation des ingrédients; manipulation des aliments, instruments, ustensiles; cuisson et dégustation

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Permet de faire découvrir des aliments et des recettes
- Les enfants rapportent les plats à la maison et en sont très fiers
- Les enfants découvrent que « plat santé » peut être synonyme de plaisir

#### Faiblesses :

- Matériel insuffisant, par exemple : ustensiles, bols à mélanger
- Équipement désuet : électroménager instables, non fiables



### RECOMMANDATIONS

- Activités à refaire car très populaire
- Acquérir du matériel de cuisine



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>12</b>
--------------------------	-----------

## JEUX COLLECTIFS

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>6</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	6	-
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	12	-
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	5	-

**MOMENT DES ACTIVITÉS**                      6 juillet au 26 août      jeudi de 13h30 à 15h (parfois 16h)

### OBJECTIFS

- Développer un esprit de groupe par des jeux de coopération
- Augmenter les comportements sociaux adaptés en soulignant les bons des enfants (renforcement positif)
- Se dépenser physiquement
- Vivre des moments privilégiés en petit groupe

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Jeux collectifs
- Jeux de coopération
- Jeux libres
- Rallye / Souper surprise
- Sortie au Super AquaClub Pointe-Calumet



### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Enfants apprécient la diversité des jeux offerts
- Belle complicité dans le groupe
- Certaines périodes ont été rallongées jusqu'à 16h les enfants ne voulaient s'arrêter
- La dernière journée : le rallye / souper a été un succès
- Les jeux collectifs englobent presque tous les types de jeux, ce qui permet de diversifier au maximum ce qu'on planifie

#### Faiblesses :

- Pas beaucoup de participants pour faire des grands jeux
- À la merci de la température extérieure (chaleur, vent, pluie et autres intempéries)



### RECOMMANDATIONS

- À reconduire à condition d'avoir plus de participants
- Questionner le besoin réel dans le milieu vu le faible nombre de participants

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

**LUNDI 6-8 et VENDREDI 9-11**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>13</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	13
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	12
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	6- 8 ans = 8 9-11 ans = 5

**MOMENT DES ACTIVITÉS** 1<sup>er</sup> novembre au 13 décembre

6-8 ans le lundi : 18h-20h

9-11 ans le vendredi : 18h30-20h30

**OBJECTIFS**

- Permettre d'offrir des activités mieux adaptées aux groupes d'âges
- Vivre des relations significatives avec des adultes
- Accueillir un plus grand nombre d'enfants du même groupe d'âges à la fois

**MOYENS-ACTIVITÉS**

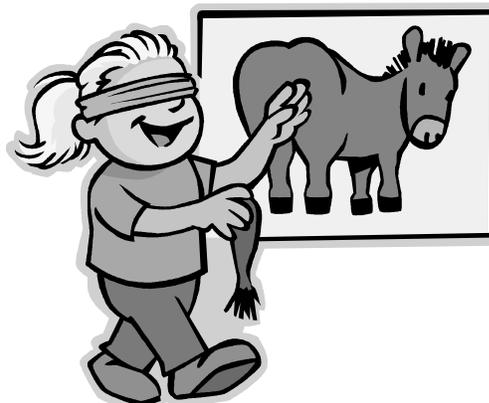
- Jeux collectifs
- Jeux libres supervisés
- Film

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Permet d'offrir des activités mieux adaptées aux groupes d'âges
- Permet de vivre un moment privilégié surtout lors des vendredis film 9-11 ans puisqu'ils étaient peu nombreux à y participer

**Faiblesses :**

- Pas assez d'enfants présents aux périodes pour les maintenir



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>6</b>
--------------------------	----------

## COMITÉ 9-11 ET FÊTE DE NOËL

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	COMITÉ		FÊTE DE NOËL
	AM	PM	SOIRÉE
	-	8	1
NOMBRE DE PARTICIPANTS	COMITÉ		FÊTE DE NOËL
	AM	PM	SOIRÉE
	-	6	29

**MOMENT DES ACTIVITÉS** 1<sup>er</sup> novembre au 30 mars **Vendredi de 15h30 à 17h30**

### OBJECTIFS

- Impliquer les enfants dans un processus de choix, de préparation et d'organisation d'activités
- Augmenter la confiance et l'estime de soi chez les enfants
- Développer des habiletés de travail d'équipe (concessions, écoute, respect, affirmation de soi, leadership positif)
- S'initier au processus démocratique

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Discussions de groupe : impliquer les enfants dans le choix de leurs activités
- Organisation, préparation et animation de la Fête de Noël 2004 avec les parents
- Activité récompense pour les membres du Comité : Sortie au Salon du livre 2004

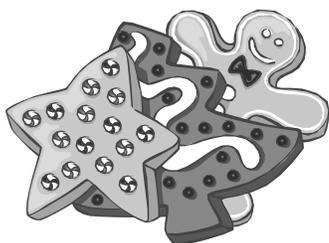


### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Les enfants sentent qu'ils ont leur mot à dire sur la programmation, ce qui favorise leur sentiment d'appartenance au CJBV
- Les membres du Comité ont offert un soirée couronnée de succès aux enfants du CJBV et leurs parents à l'occasion de la fête de Noël
- Les membres font preuve de sérieux lors des réunions et lors des périodes d'activités avec les autres enfants puisque leur bon comportement est primordial pour faire partie du Comité
- Les enfants participent avec beaucoup d'assiduité au Comité

### RECOMMANDATIONS



- Maintenir le Comité 9-11 puisqu'il permet de faire vivre aux enfants des succès en les impliquant dans le processus de préparation et d'organisation de leurs activités

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>42</b>
--------------------------	-----------

## **ACTIVITÉS DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL**

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>86</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	43	43
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	30	42
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	12	15

**MOMENT DES ACTIVITÉS**    2 novembre au 31 mars    mardi et jeudi de 16h à 17h et de 18h à 20h

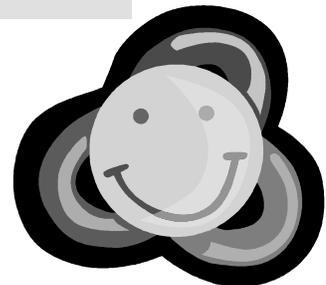
### **OBJECTIFS**

#### **Se divertir et se développer dans un contexte social positif**

- Augmenter la créativité chez les enfants.
- Vivre des relations significatives avec des adultes.
- Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social
- Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- Augmenter la confiance et l'estime de soi, de l'enfant.
- Augmenter la capacité d'écoute et d'expression adéquate des sentiments.

### **MOYENS-ACTIVITÉS**

- Jeux libres intérieurs supervisés, Jeux libres extérieurs supervisés
- Arts plastiques
- Activités sportives
- Jeux de groupe intérieurs, Jeux de groupe extérieurs
- Vidéo, Vidéo discussions
- Jeux d'expression
- Ateliers éducatifs
- Activités spéciales
- Improvisation



### **OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

#### **Forces :**

- Les enfants assument les responsabilités confiées et se sentent compétents
- Les enfants démontrent des aptitudes à intervenir de manière positive
- Bonne diversité d'activités
- Fréquentation plus régulière des enfants inscrits qu'à l'année précédente

#### **Faiblesses :**

- Baisse du nombre d'inscriptions (une douzaine d'enfants ont atteint 12 ans cette année)

### **RECOMMANDATIONS**

- Poursuivre les jeux d'expression, par exemple l'impro
- Maintenir la variété des activités
- Faire connaître nos activités auprès des enfants qui ne nous connaissent pas

<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>13</b>
--------------------------	-----------

## MERCREDIS PROJETS

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>20</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	12	8
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	12	8
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	8	6

**MOMENT DES ACTIVITÉS** 3 novembre 2004 au 30 mars 2005 mercredi de 15h à 17h

### OBJECTIFS

- Augmenter la confiance et l'estime de soi, de l'enfant.
- Développer la persévérance et l'assiduité
- Favoriser la coopération en encourageant les enfants à s'entraider

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Réalisation d'un projet de bricolage pendant 6 semaines
- Préparation d'un spectacle de théâtre présenté à la fin du calendrier 2005
  - Choix du sujet de la pièce
  - Écriture des scènes
  - Jeux d'expression (diction, émotions, etc.)

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Les enfants font preuve de persévérance lors des périodes et continuent à travailler malgré les difficultés rencontrées
- Les enfants s'entraident beaucoup entre eux et ce sans que les intervenantes aient nécessairement besoin d'en faire la demande
- Les enfants ont écrit eux-mêmes les scènes de la pièce, en petites équipes

#### Faiblesses :

- Manque de ressources pour la confection de costumes adéquats

### RECOMMANDATIONS

- Poursuivre l'activité



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>19</b>
--------------------------	-----------

### ACTIPLUS "QEF - Québec En Forme"

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>22</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	22
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	15	15	19
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	15	15	13

**MOMENT DES ACTIVITÉS** 13 octobre 2004 au 30 mars 2005 mercredi de 17h30 à 20h

#### OBJECTIFS

- Travailler la persévérance dans une activité physique ou sportive
- Favoriser l'augmentation de l'estime de soi
- Connaître et apprendre différentes nages ou activités aquatiques
- Travailler l'autonomie
- Augmenter les habiletés sociales des enfants
- Réduire les comportements agressifs

#### MOYENS-ACTIVITÉS

- Natation
- Jeux aquatiques

#### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

##### Forces :

- Beaucoup de plaisir, de persévérance, d'autonomie et de rigueur de la part des enfants
- Nombreux apprentissages qui ont permis d'enlever beaucoup de peur
- Très belle ambiance de groupe
- Permet aux enfants de vivre des succès
- Beaucoup d'intérêt et belle qualité de participation

##### Faiblesses :

- Manque de collaboration de la part de la Régie des Installations Olympiques (RIO)
- Activité prévue « multi-sports » restreinte à la natation vu l'absence de plateaux récréatifs

#### RECOMMANDATIONS

- Répéter l'activité à condition de disposer de plateaux d'activités



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>19</b>
--------------------------	-----------

<b>ACTIPLUS "QEF - Québec En Forme"</b>	<b>FÊTE DES NEIGES</b>
---	------------------------

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>2</b>
---------------------------------------	----------

<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>15</b>
-------------------------------	-----------

### OBJECTIFS

- Pratiquer des activités physiques hivernales
- Avoir du plaisir

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Glissades
- Jeux d'hiver

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Beaucoup de plaisir
- Très belle ambiance de groupe
- Permet aux enfants de vivre une journée exceptionnelle

#### Faiblesses :

- Les enfants n'ont pu faire de glissade sur tubes parce que notre assureur ne nous le permet pas

### RECOMMANDATIONS

- Répéter l'activité



<b>NOMBRE D'INSCRITS</b>	<b>27</b>
--------------------------	-----------

## CINÉ-POP

<b>NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS</b>	<b>5</b>		
	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	5
<b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	25
<b>MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE</b>	<b>AM</b>	<b>PM</b>	<b>SOIRÉE</b>
	-	-	11
<b>MOMENT DES ACTIVITÉS</b>	<b>1<sup>er</sup> février au 31 mars 2005</b>		<b>vendredi de 18h30 à 20h30</b>

### OBJECTIFS

- Récompenser les enfants ayant eu un bon comportement lors des activités de la semaine
- Favoriser les comportements sociaux positifs/adéquats
- Vivre un moment privilégié en groupe et avec l'intervenante
- Favoriser l'augmentation de la confiance et de l'estime de soi

### MOYENS-ACTIVITÉS

- Visionnement d'un film en dégustant du maïs éclaté

### OBSERVATIONS/ÉVALUATION

#### Forces :

- Les enfants ont toujours hâte à cette activité et lors du retour en groupe, pour discuter de la semaine, ils sont capables d'évaluer de façon juste leur comportement
- Cette activité récompense sert de renforcement positif
- Permet de vivre un moment privilégié au lieu d'obtenir un prix matériel
- Les enfants se sentent fiers quand ils sont invités à participer au ciné-pop

#### Faiblesses :

- Certains enfants ne participent qu'à la période où l'on remet les invitations

### RECOMMANDATIONS

- Maintenir l'activité en insistant sur son rôle de récompense à un bon comportement



NOMBRE D'INSCRITS

47

**CABANE À SUCRE FAMILIALE**

NOMBRE DE PARTICIPANTS

47

MOMENT DES ACTIVITÉS dimanche 25 avril de 11h à 16h

**OBJECTIFS**

- Créer un lien avec et entre les familles
- Partager une activité traditionnelle
- Faire une sortie en famille

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Dîner à une cabane à sucre au Mont St-Gégoire

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- A permis de créer un contact avec de nouvelles familles
- A permis à des familles d'autres origines ethniques de découvrir des mets typiques du folklore québécois

**Faiblesses :**

- Beaucoup de travail d'organisation et l'encadrement nécessaire sur place ne permet pas autant d'échanges intervenant/parents que souhaité

**RECOMMANDATIONS**

- Répéter l'activité avec la collaboration de parents pour l'organisation



NOMBRE D'INSCRITS

N/A

**ACTIVITÉS SPÉCIALES ET SORTIES**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS	Avant-midi 1	Après-midi 1	Soirée 48
NOMBRE DE PARTICIPANTS	6	6	26
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE	6	6	7
MOMENT DES ACTIVITÉS	Variable		

**OBJECTIFS**

- Offrir une programmation de loisir souple et diversifiée, propice à la découverte et à l'exploration des activités physique, sportives, récréatives, scientifiques, culturelles et socio-éducatives
- Sortir du quotidien et du milieu de vie
- Vivre des moments privilégiés en groupe

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Activités physiques
- Atelier d'arts plastiques
- Atelier de cuisine
- Tournois
- Nuits vidéo
- Atelier d'écriture
- Souper de Noël, souper Meurtre et Mystère
- Cinéma
- Quilles
- Piscine
- Danse
- Glissades d'eau Pointe-Calumet
- Assister au tournage d'une émission télé, à un match des Expos

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- A permis la découverte de nouvelles activités et de sortir du quotidien
- Les activités en petit groupe favorisent l'entraide entre les jeunes
- Les jeunes ont particulièrement apprécié le match des Expos

**Faiblesses :**

- Difficile de plaire à tous les jeunes
- Rarement plus de 6 participants par activités
- Difficile d'atteindre le minimum de participants requis pour la réalisation d'une activité

**RECOMMANDATIONS**

- Répéter les activités spéciales les plus populaires

NOMBRE D'INSCRITS

41

**ANIMATION LOCAL ADOS**

	Avant-midi	Après-midi	Soirée
NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS		172	112
NOMBRE DE PARTICIPANTS		31	36
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE (période scolaire)		8	18
MOYENNE DE PARTICIPANTS PAR PÉRIODE (période estivale)		14	18
MOMENT DES ACTIVITÉS	Période scolaire: mardi au vendredi de 16h à 20h30 Période estivale: mardi au vendredi de 15h30 à 20h30		

**OBJECTIFS**

- Permettre un lieu d'échange et de discussion sain
- Développer l'esprit d'équipe et le respect des autres
- Responsabiliser les adolescents face à leurs décisions et leurs actes
- Favoriser le divertissement et le défoulement dans un contexte social positif
- Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social des jeunes
- Augmenter la confiance et l'estime de soi chez les jeunes

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Activités physiques/sports
- Ateliers d'arts plastiques
- Soirées vidéo
- Jeux libres supervisés
- Internet
- Jeux de société
- Jeux de table
- Billard et air hockey

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Permet un lieu de socialisation et de divertissement dans un contexte sécuritaire positif
- Répond au besoin des ados d'avoir des périodes d'activités non structurées

**Faiblesses :**

- Absence d'espace privé pour intervention individuelle ou suivi personnel
- Omniprésence constante de consommateurs (et vendeurs) autour du local
- Augmentation de la consommation de drogues chez les ados
- Faible participation aux activités physiques malgré la forte demande

**RECOMMANDATIONS**

- Maintenir 4 soirs d'activités par semaine
- Embauche d'une intervenante
- Maintenir la variation entre activités libres et activités structurées
- Impliquer davantage les jeunes dans le choix et l'organisation des activités physiques
- Promouvoir davantage les activités physiques

NOMBRE D'INSCRITS

N/A

**COMITÉS**

NOMBRE DE PÉRIODES D'ACTIVITÉS

Organisation

20

Financement

19

NOMBRE DE PARTICIPANTS

9

9

MOMENT DES ACTIVITÉS

Variable (en soirée)

**OBJECTIFS**

- Favoriser l'intégration des jeunes dans les processus décisionnels qui les concernent
- Favoriser l'apprentissage de la démocratie comme mode décisionnel
- Développer les capacités de planification, d'organisation et d'évaluation chez les jeunes
- Développer l'employabilité des ados
- Initier les jeunes à l'entrepreneurship

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Réunions formelles
- Réalisation d'activités pour l'ensemble des jeunes
- Tenue d'un mini dépanneur dans le local ados

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION****Forces :**

- Favorise le sentiment d'appartenance au secteur ados
- Place les jeunes dans un contexte où ils doivent collaborer pour arriver à leurs fins
- Permet aux jeunes de connaître ce qu'implique l'organisation d'activités dans le HLM

**Faiblesses :**

- Difficulté à mobiliser les jeunes
- La plupart des ados n'ont pas d'exemple d'implication communautaire
- Toute première expérience d'exercice de citoyenneté
- Augmentation de la consommation de drogues chez les ados

**RECOMMANDATIONS**

- Encourager l'implication communautaire des ados
- Continuer de soutenir les jeunes dans leur désir de s'impliquer
- Offrir de la formation à l'exercice de la citoyenneté
- Maintenir la possibilité pour des jeunes d'organiser des activités sans l'obligation de siéger sur un comité

NOMBRE D'INSCRITS

N/A

**SOUTIEN INDIVIDUEL, FAMILIAL ET TRAVAIL DE MILIEU**

NOMBRE DE RENCONTRES DE SOUTIEN

133

NOMBRE DE PERSONNES AIDÉES

77

MOMENT DES ACTIVITÉS

selon besoins

NOMBRE DE PÉRIODES DE TRAVAIL DE MILIEU (1 heure)

295

MOMENT DES ACTIVITÉS

tous les jours

**OBJECTIFS**

- Soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur
- Permettre aux parents d'adapter et de valoriser leur rôle de parent
- Améliorer la qualité de la relation parent-enfant
- Prendre contact avec les jeunes ne fréquentant pas l'organisme
- Détourner les jeunes vers les services du milieu
- Identifier les facteurs de risques et de protection pour les jeunes
- Évaluer si le Centre des jeunes rejoint la clientèle visée
- Observer les interactions naturelles des jeunes
- Échanger avec la population du HLM dans un contexte extérieur aux activités
- Permettre aux enfants laissés à eux-mêmes de se divertir dans un contexte libre

**MOYENS-ACTIVITÉS**

- Information, aide ou soutien auprès des familles qui éprouvent des besoins ou des difficultés
- Par entrevues téléphoniques, rencontres en milieu familial, rencontres dans le milieu de vie
  - Suivi familial formel et rencontres informelles
    - Rencontre des jeunes à l'extérieur du CJBV
    - Rencontres avec les organismes partenaires ou ressources pour les jeunes
    - Les intervenantes vont à la rencontre des enfants à l'extérieur du CJBV (HLM et parc Théodore)
    - Animation spontanée d'activités diverses auprès des enfants, l'été

**OBSERVATIONS/ÉVALUATION**

- Disponibilité des intervenants dans le milieu de vie (rapidité de « service », compréhension de la dynamique du milieu)
- Soutien familial ponctuel très apprécié des parents
- Permet d'intervenir dans le feu de l'action, immédiatement

**RECOMMANDATIONS**

- Développer le travail de milieu (particulièrement l'été)
- Poursuivre le soutien familial
- Important de pouvoir faire le travail de milieu à deux



## Le Centre des jeunes Boyce-Viau est partenaire / membre de

- ✓ Association canadienne pour la santé mentale -Montréal
- ✓ Carrefour Jeunesse du CCSE Maisonneuve
- ✓ CLSC Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Comité d'action de milieu H-M du programme « Québec en forme »
- ✓ Corporation de développement de l'Est
- ✓ École de Taekwondo Intégral Laurent Deteix
- ✓ Groupe d'échanges et de soutien pour la santé mentale (CLSC H-M et Hôpital L-H-Lafontaine)
- ✓ L'@venue, Centre communautaire Internet
- ✓ L'Apparte (Centre de jeunes HLM Hochelaga)
- ✓ Office municipal d'habitation de Montréal
- ✓ Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
- ✓ Service de police de la Ville de Montréal, Poste de quartier #23
- ✓ Table de concertation Enfance-Famille Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Table de concertation jeunesse Hochelaga-Maisonneuve
- ✓ Ville de Montréal, Services des sports, du loisir et du développement social, Hochelaga-Maisonneuve



Agence  
de développement  
de réseaux locaux  
de services de santé  
et de services sociaux

Québec



Mercier  
Hochelaga-Maisonneuve  
**Montréal**



Office municipal  
d'habitation  
de Montréal



**QUÉBEC EN FORME**  
VIS TON ÉNERGIE



**ÉCOLE D'ART MARTIAL**  
DANS LA PLUS PURE TRADITION DE CORÉE  
TAEKWONDO  
**Laurent Deteix**

