

Centre des jeunes Boyce-Viau



Rapport annuel des activités 2005-2006

Centre des jeunes Boyce-Viau 2005-2006

Intervention et animation

Annick Lefebvre
Caroline Bizzoni-Prévioux
Frantzya Audouin
Isabelle Dauplaise
Jean-Luc Gendron
Joanie Fournier
Joanie Veilleux
Jonathan Dupuis
Marie-France Gendron
Maud Micheau
Véronique Morissette



Conseil d'administration

Caroline Bizzoni-Prévioux
Réjeanne Dubuc
Maurice Morin
Adrien Sansregret
Élaine St-Onge

Sous la direction de:

Brigitte Gendron





Un gros merci à...

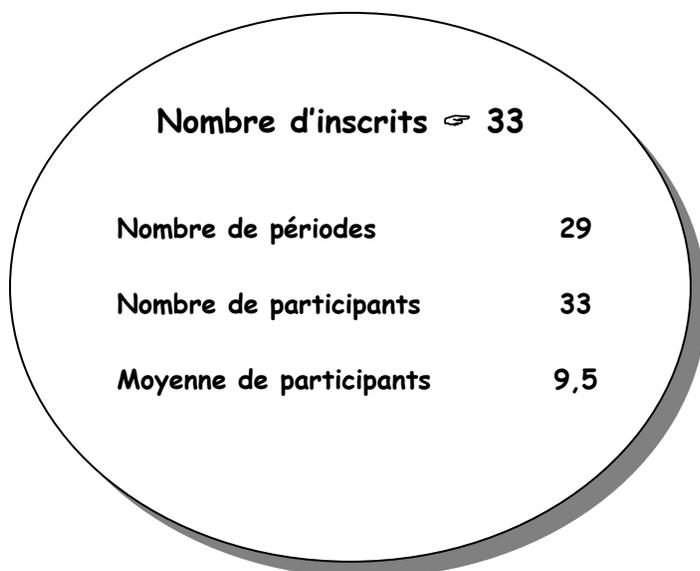
Carole Daraïche sans qui les chiffres seraient un vrai casse-tête!
Serge Woods qui fait briller et sentir bon nos espaces de travail
ainsi que tous les parents et les précieux bénévoles
qui nous donnent un coup de main lors des activités spéciales.

- ☺ Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux de Montréal,
- ☺ Direction de la santé publique, **Programme Soutien aux organismes communautaires (SOC)**
- ☺ Agence de Santé publique du Canada, **Programme d'aide communautaire à l'enfance (PACE)**
- ☺ **Carrefour jeunesse du CCSE Maisonneuve**
- ☺ **Carrefour jeunesse emploi Hochelaga-Maisonneuve**
- ☺ Michel Lefebvre - **Centre de crise l'Entremise du CLSC Hochelaga-Maisonneuve**
- ☺ Yves Mathurin, Jean-Robert Primeau, Claire Séguin, Odile Lachapelle - **CLSC Hochelaga-Maisonneuve**
- ☺ Denis Kemp et Sylvain Duquette - **Centre Pierre-Charbonneau**
- ☺ Richard Aubry et Andrée Jean - **C.C.S.E. Maisonneuve**
- ☺ Sylvie Therrien - **Clinique externe de psychiatrie Hochelaga-Maisonneuve**
- ☺ **Comité d'action local (CAM) Hochelaga-Maisonneuve - Québec en forme**
- ☺ **Conseil pour le développement local et communautaire Hochelaga-Maisonneuve**
- ☺ Paul Cousineau - **Commission scolaire de Montréal**
- ☺ Roland Barbier - **Centre communautaire Hochelaga**
- ☺ Parnell Pierre, Directeur du club «**Le Matrix de Montréal**»
- ☺ Luc Morin et les travailleurs de rue: Annick et Yannick - **Dopamine**
- ☺ Sansei Laurent Deteix, **École Taekwondo Intégral**
- ☺ **GCC La violence et L'Apparte**
- ☺ Laurin Leduc - **L'Antre-Jeunes de Mercier-Est**
- ☺ Marc Brûlé - **Moisson Montréal**
- ☺ Armand Laporte et Denis Gill - **Office municipal d'habitation de Montréal**
- ☺ Adrien Sansregret - **Office municipal d'habitation de Montréal**
- ☺ Laetitia Bru - **Projet Harmonie**
- ☺ Commandant Pierre Caumartin - **SPVM, Police de quartier, PDQ 23**
- ☺ Agents sociocommunautaires Pierre Boudreau et Marc Salmon - **SPVM, Police de quartier, PDQ 23**
- ☺ Agents Léo Fournier et Karine Fafard - **SPVM, Police de quartier, PDQ 23**
- ☺ Annick Germain et Xavier Leloup, professeurs - **INRS Urbanisme, Culture et Société, UQAM**
- ☺ Josée Boucher - **Conseillère en développement communautaire**
- ☺ **Arrondissement Mercier- Hochelaga Maisonneuve - Ville de Montréal**
- ☺ Jacinthe Brown - **Agente de développement**
- ☺ **Arrondissement Mercier- Hochelaga Maisonneuve - Ville de Montréal**
- ☺ Claude Quiviger - **Conseiller en développement communautaire**
- ☺ **Arrondissement Mercier- Hochelaga Maisonneuve - Ville de Montréal**
- ☺ Kathleen Larochelle - **Intervenante en loisirs**
- ☺ **Arrondissement Mercier- Hochelaga Maisonneuve - Ville de Montréal**

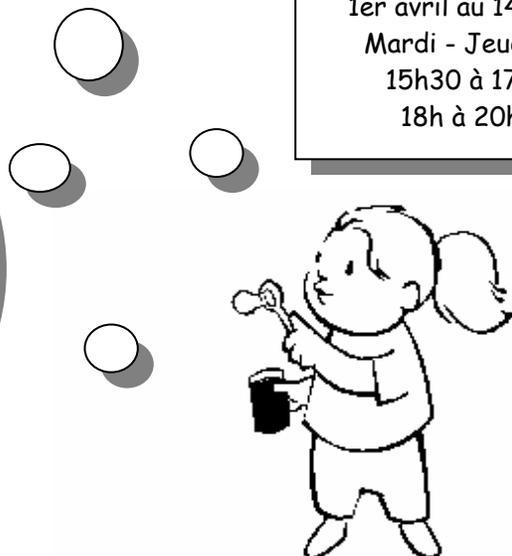
Il ne faut
pas oublier...



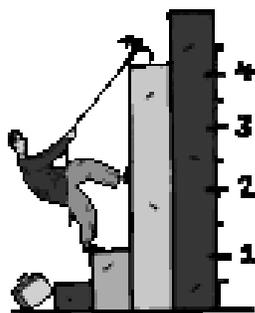
Activités développement personnel et social



1er avril au 14 juin
Mardi - Jeudi
15h30 à 17h
18h à 20h



Objectifs : Se divertir et se développer dans un contexte social positif



- § Augmenter la créativité chez les enfants.
- § Vivre des relations significatives avec des adultes.
- § Favoriser le développement cognitif, moteur, affectif et social.
- § Augmenter les comportements sociaux adéquats.
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi de l'enfant
- § Augmenter la capacité d'écoute et d'expression adéquate des sentiments.

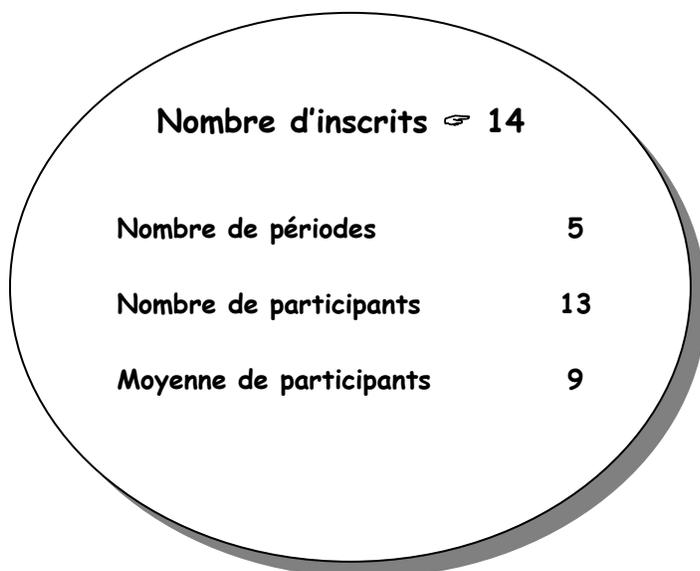
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé:

- § les jeux libres intérieurs/extérieurs supervisés
- § les arts plastiques
- § les activités sportives
- § les jeux de groupes intérieurs/extérieurs
- § les vidéos et vidéo-discussions
- § les jeux d'expression
- § les ateliers éducatifs
- § les activités spéciales
- § l'improvisation



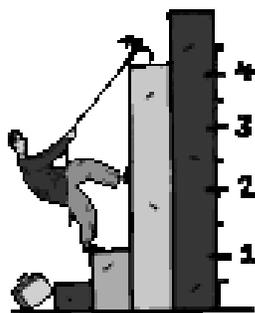
Bouffissimo



1^{er} avril 27 mai
au 2 semaines
vendredi 15h30 à
17h30



Objectifs :



- § Initier les enfants aux étapes nécessaires à la préparation d'un plat
- § Travailler en équipe (consensus, partage, coopération,...)
- § Encourager la créativité chez les enfants
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants

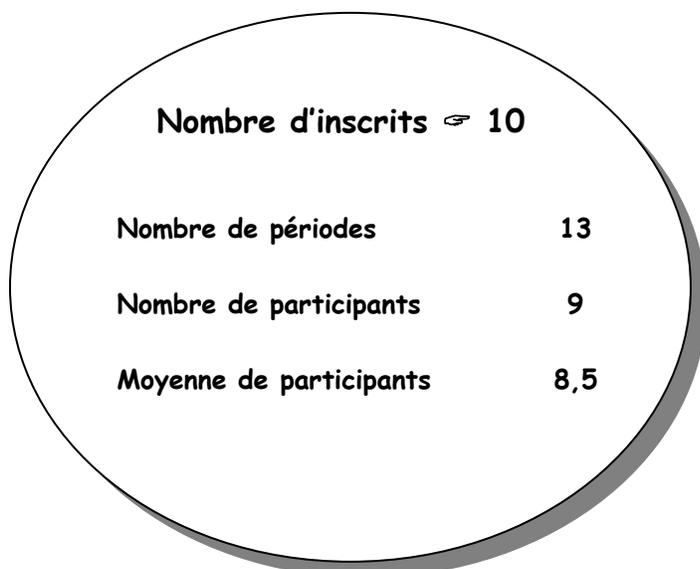
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § La réalisation de plats de cuisine : lecture de recettes; préparation des ingrédients; manipulation des aliments, instruments, ustensiles; cuisson et dégustation.



Projet Théâtre

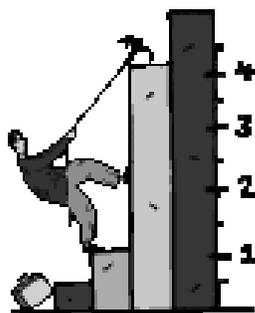


6 avril au 6 juin

Mercredi
15h à 17h



Objectifs :



- ξ Augmenter la confiance et l'estime de soi de l'enfant
- ξ Développer la persévérance et l'assiduité
- ξ Favoriser la coopération en encourageant les enfants à s'entraider

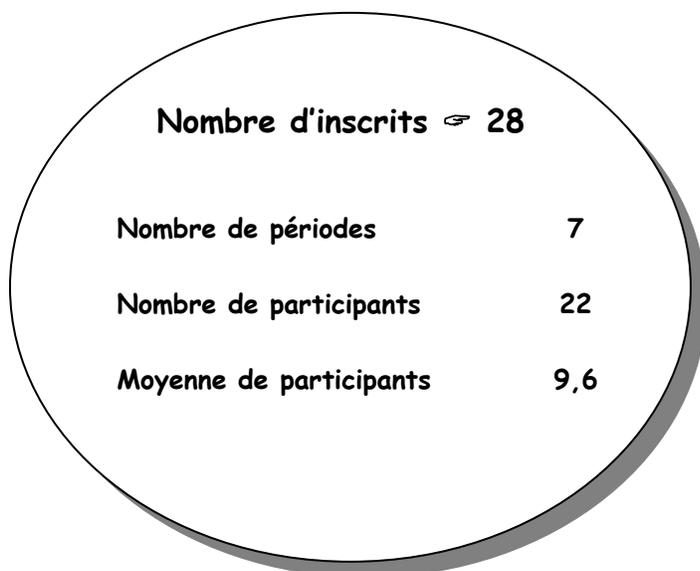
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ La préparation d'un spectacle de théâtre, présenté, le 16 juin 2005, lors de l'A.G.A. du CJBV.
- ξ Le choix du sujet de la pièce
- ξ L'écriture des scènes
- ξ Des jeux d'expression, de diction, d'émotion, etc.



Ciné-pop

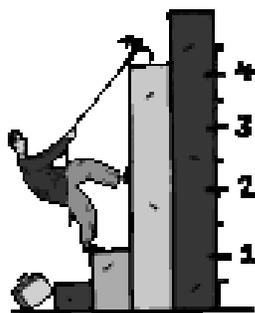


1er avril au 3 juin

Vendredi
18h30 à 20h30



Objectifs :



- § Récompenser les enfants ayant eu un bon comportement lors des activités de la semaine.
- § Favoriser les comportements sociaux positifs/adéquats.
- § Vivre un moment privilégié en groupe avec l'intervenante.
- § Favoriser l'augmentation de la confiance et l'estime de soi de l'enfant.

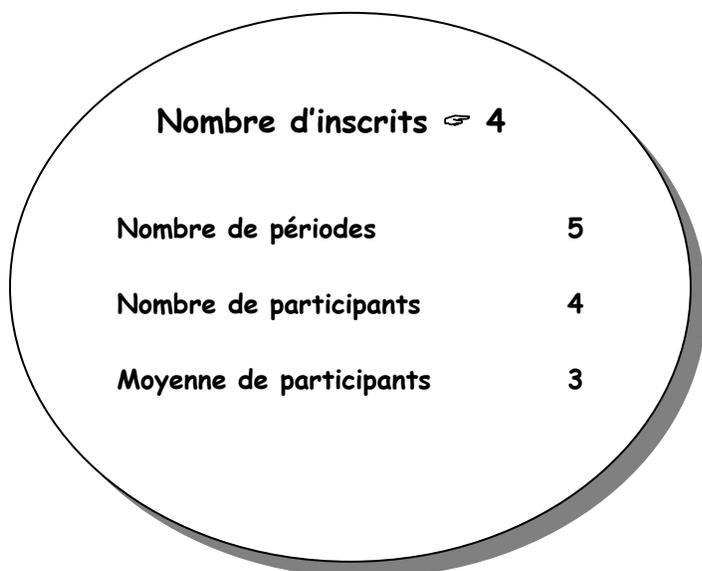
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Le visionnement d'un film en dégustant du maïs éclaté.



Comité 9-11

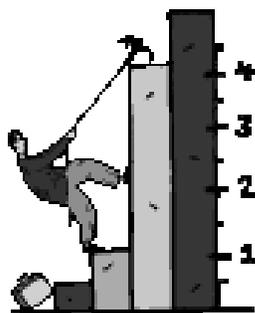


1er avril au 16 juin

Vendredi
15h30 à 17h30



Objectifs

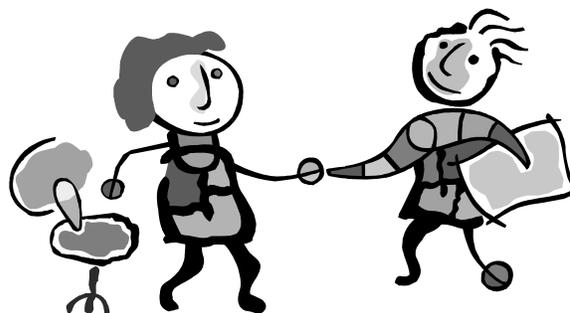


- § Impliquer les enfants dans le processus de choix, de préparation et d'organisation d'activités.
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi.
- § Développer des habiletés de travail d'équipe (concessions, écoute, respect, affirmation de soi, leadership positif)
- § S'initier au processus démocratique

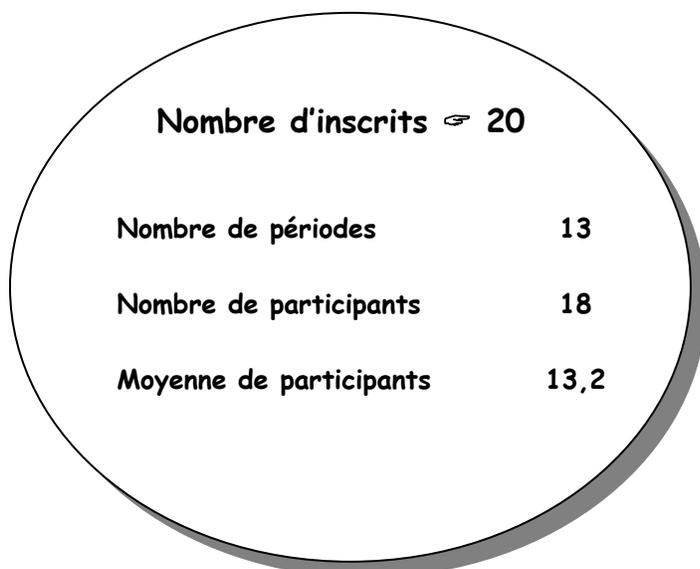
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § La discussion de groupe: impliquer les enfants dans le choix de leurs activités
- § L'organisation, la préparation de la fête des enfants.



Activités sportives QEF

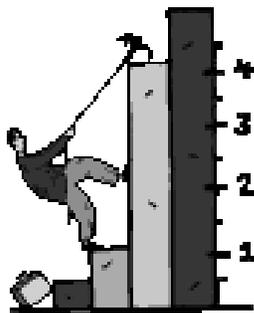


6 avril au 15 juin

Mercredi 17h30 à 20h
3 samedis en mai



Objectifs



- ξ Travailler la persévérance dans une activité physique ou sportive.
- ξ Favoriser l'augmentation de l'estime de soi.
- ξ Connaître et apprendre différentes techniques de nage et différents sports.
- ξ Augmenter les habiletés sociales des enfants.
- ξ Réduire les comportements agressifs.

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ La natation
- ξ Les jeux aquatiques
- ξ Le badminton
- ξ La corde à danser sportive
- ξ Le volley-ball



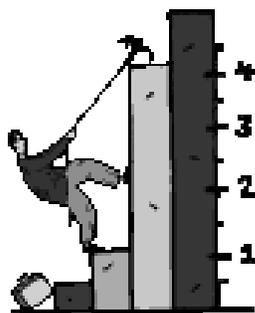
Fête fin activités QEF

Nombre d'inscrits = 16	
Nombre de périodes	2
Nombre de participants	16
Moyenne de participants	16

18 juin
15h à 18h



Objectifs



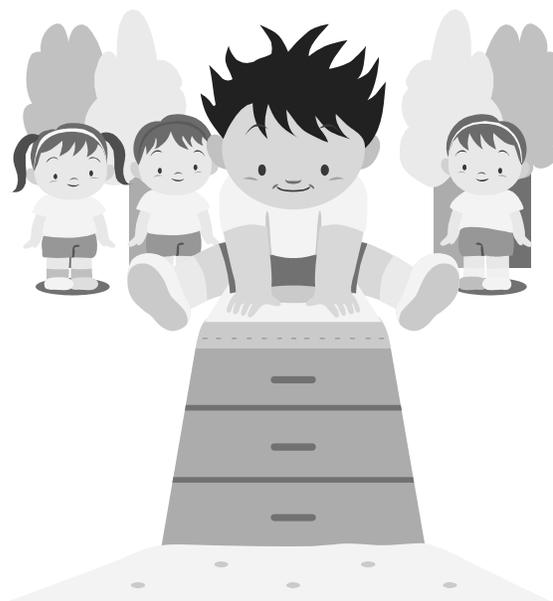
- ξ Offrir une période de pur plaisir aux enfants pour souligner leurs efforts tout au long des activités sportives.

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé:

Sortie au club «Acrosport BARANI»

- ξ Trampoline
- ξ Corde à Tarzan
- ξ Trapèze
- ξ Mur d'escalade
- ξ Fil de fer



Évaluation des activités

Printemps 2005

Enfants 6-11 ans

FORCES

Activités de développement personnel et social

- ☺ Les enfants ont assumé les responsabilités confiées et se sont senti compétents
- ☺ Les enfants ont démontré des aptitudes à intervenir de manière positive
- ☺ Une bonne diversité dans les activités offertes
- ☺ La fréquentation des enfants inscrits a été plus régulière que l'année précédente

Bouffissimo

- ☺ A permis aux enfants de découvrir des aliments et des recettes
- ☺ A apporté un sentiment de fierté aux enfants par l'acquisition d'habiletés culinaires
- ☺ A fait découvrir aux enfants que *plats cuisinés* peut être synonyme de plaisir
- ☺ À la fin de la saison de l'activité, les enfants ont été capable de nommer des apprentissages autres qu'au niveau culinaire, par exemple, le partage, le respect des autres, l'entraide, etc.

Mercredi projet (théâtre)

- ☺ Grâce à leur persévérance lors des périodes et leur assiduité, les enfants ont réussi à présenter une pièce de théâtre qui fut un succès auprès des spectateurs
- ☺ Les enfants ont fait preuve d'entraide entre eux sans que les intervenantes aient eu à en faire la demande
- ☺ Les enfants ont été capable d'écrire eux-mêmes les scènes de la pièces, en petites équipes

Ciné-pop

- ☺ Les enfants avaient toujours hâte à cette activité et lors du retour en groupe, pour discuter de la semaine, ils ont été capable d'évaluer de façon juste leur comportement
- ☺ A servi de renforcement positif pour les enfants
- ☺ A permis de vivre des moments privilégiés au lieu d'obtenir un prix matériel
- ☺ Les enfants se sont senti fiers lorsqu'ils étaient invité à participer aux « ciné-pop »

Réunions Comité 9-11

- ☺ Ont favorisé le développement du sentiment d'appartenance des membres du comité en prenant part à des décisions au niveau de la programmation
- ☺ Les membres du comité ont fait preuve de sérieux lors des réunions et lors des activités avec les autres enfants puisque leur bon comportement était primordial pour faire partie du comité
- ☺ Les enfants ont participé avec assiduité au comité

Activités sportives QEF

- ☺ Les enfants ont fait preuve de beaucoup de persévérance, d'autonomie et de rigueur lors des périodes
- ☺ De nombreux apprentissages ont permis d'éliminer des craintes et de faire vivre des succès aux enfants
- ☺ Superbe ambiance de groupe

FAIBLESSES et RECOMMANDATIONS

Activités de développement personnel et social

- ☺ Plusieurs périodes d'activités annulées suites aux travaux majeurs effectués sur les toits des HLM autour du CJBV, pour la sécurité des enfants
- ☺ Diminution du nombre d'inscriptions
- 👉 Poursuivre les jeux d'expression tel l'improvisation
- 👉 Maintenir la variété des activités
- 👉 Faire connaître nos activités auprès des enfants qui ne nous connaissent pas

Bouffissimo

- ☺ Matériel insuffisant (ex. : ustensiles, bols à mélanger,...)
- ☺ Équipement désuets (ex. : électroménagers instables, non fiable,...)
- 👉 Activité à continuer car très populaire
- 👉 Acquérir du matériel de cuisine, de cuisson, ...

Mercredi projet (Théâtre)

- ☺ Manque de ressources pour la confection des costumes
- 👉 Poursuivre ce type d'activité

Ciné-pop

- ☺ Certains enfants ne participent qu'à la période où l'on remettait les invitations
- 👉 Maintenir cette activité en insistant sur son rôle de récompense à un bon comportement

Réunion Comité 9-11

- ☺ Aucune faiblesse relevée
- 👉 Maintenir le comité puisqu'il permet de faire vivre aux enfants des succès en les impliquant dans le processus de préparation et d'organisation de leurs activités

Activités sportives QEF

- ☺ Peu de plages horaires disponibles dans les plateaux sportifs afin d'offrir des activités « multisports »
- 👉 Le partenariat avec la RIO est à développer



Ados

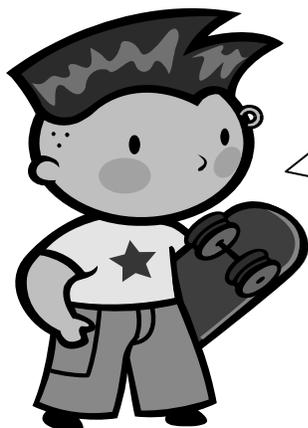
Printemps 2005

Animation du local

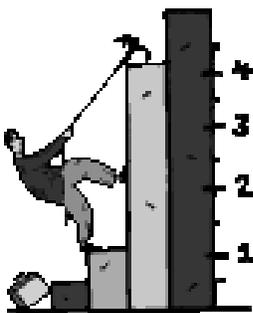
Mardi au jeudi

16h à 17h30

18h à 20h30



Du 1^{er} avril au 15 juin 2005, **46** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **53** périodes, il y a eu **33** participants et une moyenne de **9** ados par période.



Objectifs

- § Favoriser la prise en charge des adolescents en leur offrant des activités dans un local supervisé
- § Briser l'isolement
- § Offrir un lieu de discussion sain et positif
- § Développer la capacité à travailler en équipe

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- § l'Internet
- § les jeux de société
- § les jeux libres supervisés
- § les jeux collectifs



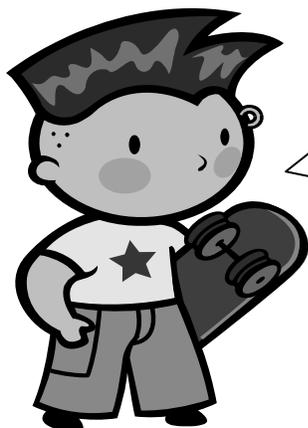
Ados

Printemps 2005

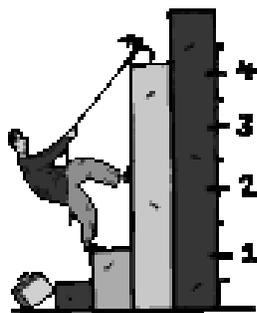
Vendredi privilège/surprise et activités spéciales

Vendredi

16h à 20h30



Du 1^{er} avril au 15 juin 2005, **46** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **12** périodes, il y a eu **20** participants avec une moyenne de **6** ados.



Objectifs

- ξ Récompenser les ados qui ont passé une bonne semaine au local
- ξ Récompenser ceux et celles qui s'impliquent dans l'entretien du local ados

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- ξ Le visionnement de films
- ξ Les périodes libres incluant l'Internet sans réservation
- ξ Ménage du local
- ξ Pièce de théâtre réalisée par les jeunes de L'Apparte
- ξ Participation au souper soulignant la fin des activités du printemps



Évaluation des activités
Printemps 2005
Ados 12-17

FORCES

Activités régulières au local

- ☺ Ont permis un lieu de divertissement sécuritaire et positif

Vendredi-privilège (a changé en cours de route pour *Vendredi-surprise*)

- ☺ Ont permis la valorisation des ados invités à cette activité
- ☺ Tous les ados pouvaient participer aux *Vendredis-surprises*, même s'ils n'avaient pas participé aux périodes durant la semaine

Activités spéciales

- ☺ La pièce de théâtre présentée par les ados de *L'Apparte* a permis à certains ados de connaître des trucs afin de se sortir de la violence amoureuse
- ☺ Les ados ayant assisté à la pièce de théâtre ont beaucoup apprécié et ont constaté que des jeunes comme eux ont pu réaliser un projet d'envergure intéressante

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Activités régulières au local

- ☹ Les inscriptions ainsi que la fréquentation sont insuffisantes
- ☹ La variété des activités limitée par l'espace réduit du local d'activités
- 👉 Maintenir la variation entre les activités libres et les activités structurées
- 👉 Maintenir la variété des types d'activités offertes (ex. : sports, arts plastiques, activités d'expression,...)

Vendredi-privilège (a changé en cours de route pour *Vendredi-surprise*)

- ☹ La majorité du temps, ce fut les mêmes ados qui étaient invités et qui finissaient par aider pour le ménage du local
- ☹ Les ados absents le jeudi soir, lors de la remise des invitations pour l'activité, ne pouvaient être invités même s'ils avaient été présents aux périodes précédentes de la semaine
- 👉 Maintenir le nouveau fonctionnement, i.e. les ados qui participaient au ménage ont pu participer aux jeux libres en soirée
- 👉 Encourager davantage les ados à venir faire le ménage afin de jouir d'un local propre pour les activités

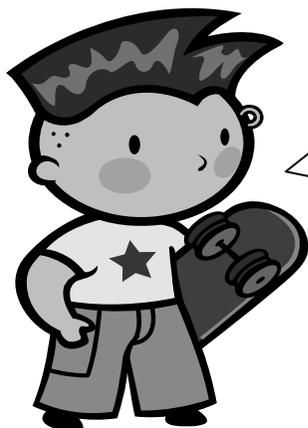
Activités spéciales

- ☹ Seulement 6 billets étaient disponibles pour assister à la pièce de théâtre
- ☹ Seulement 10 ados ont pu être invités au souper spécial de fin d'année, à cause du local trop petit pour en accueillir plus
- 👉 Offrir davantage d'activités spéciales de grande envergure afin de permettre aux ados de vivre des expériences différentes et originales

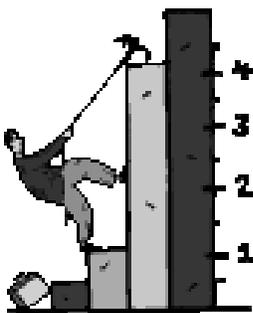
Activités organisées (local)

Mardi et mercredi

18h à 21h



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **8** périodes, il y a eu **19** participants et une moyenne de **7** ados par période.



Objectifs

- § Offrir aux ados une alternative aux loisirs traditionnels par des activités préparées et animées dans un local aménagé pour eux.
- § Favoriser l'augmentation de l'estime de soi.
- § Apprendre différentes techniques d'arts plastiques.
- § Favoriser la liberté d'expression des ados.

Moyens/activités

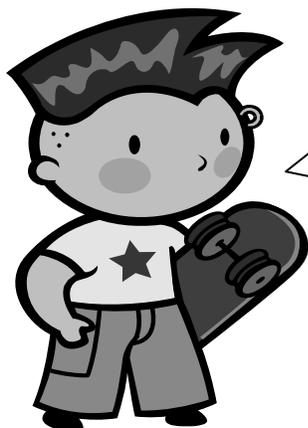
Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- § Rallye dans le HLM
- § Murale et décoration du local
- § Atelier d'argile
- § Activité tatouage
- § Improvisation
- § Impression sur textile
- § Atelier maquillage/«Body painting»

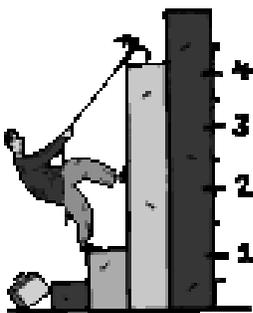


Périodes accès Internet

Mardi au vendredi
14h30 à 15h30
Quelques minutes à la
fin des soirées



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **48** périodes, il y a eu **17** participants et une moyenne de **4** ados par période.



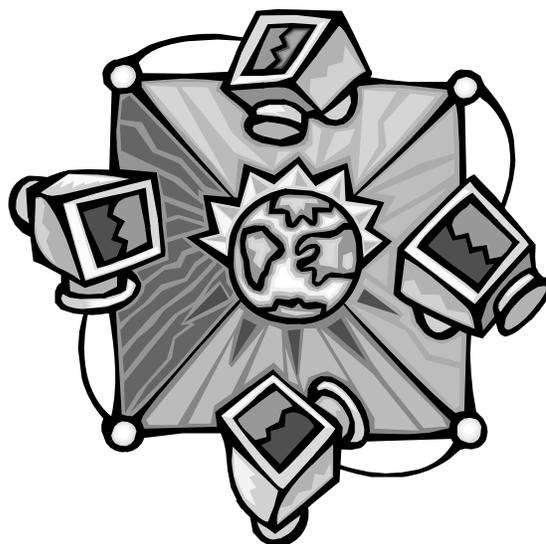
Objectifs

- § Permettre aux ados de s'ouvrir sur le monde.
- § Se divertir

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

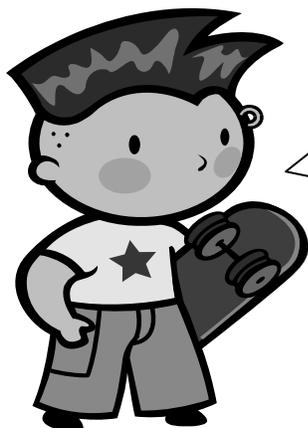
- ξ Accès à Internet librement, sous supervision pendant 30 minutes après réservation.



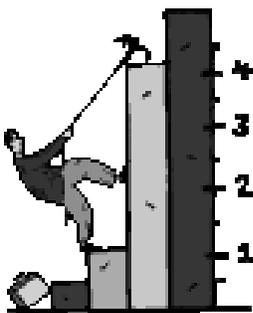
Jeux libres supervisés

Mardi au vendredi

14h30 à 15h30
+ fin de périodes



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **63** périodes, il y a eu **30** participants et une moyenne de **7** ados par période.



Objectifs

- ξ Offrir un lieu de divertissement
- ξ Créer des liens de confiance intervenantes/ados.
- ξ Favoriser l'harmonie des contacts entre les jeunes.

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

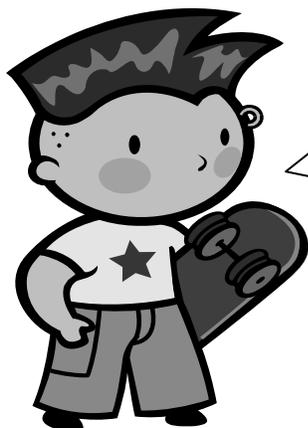
- ξ Table de billard
- ξ Jeux de société
- ξ Jeux de table
- ξ Musique
- ξ Local à la disposition des ados



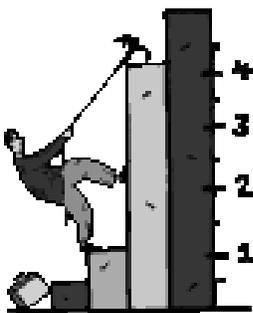
Jeux extérieurs

Mardi au vendredi

15h30 à 17h30



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **22** périodes, il y a eu **18** participants et une moyenne de **11** ados par période.



Objectifs

- ξ Maximiser les activités extérieures pendant la période estivale
- ξ Favoriser le développement du goût de l'activité physique
- ξ Favoriser l'esprit d'équipe

Moyens/activités

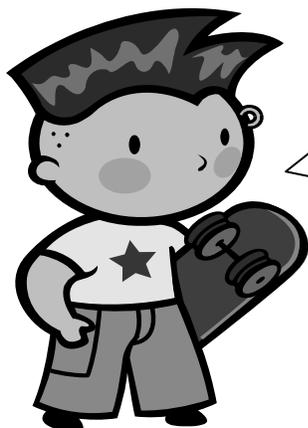
Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- ξ Activités piscine Maisonneuve
- ξ Jeux et activités extérieurs dans le parc Théodore.

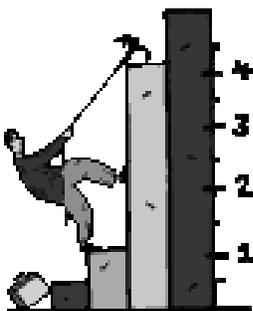


Activités spéciales

6 juillet
13 juillet
26 août



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **3** périodes, il y a eu **13** participants et une moyenne de **8** ados par période.



Objectifs

- § Sortir les ados de leur milieu de vie
- § Favoriser l'ouverture des jeunes sur le monde

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

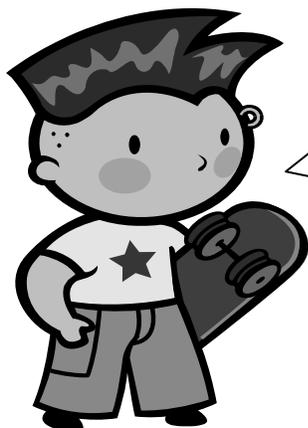
- § Vidéo-discussion
- § Sortie aux glissades d'eau
- § Souper spécial pour souligner la fin des activités été



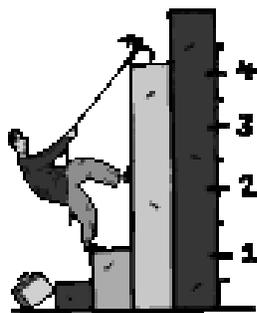
Activités sportives

Jeudi

18h à 21h



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **6** périodes, il y a eu **18** participants et une moyenne de **7** ados par période.



Objectifs

§
§

Augmenter le niveau d'activités physique des ados
Offrir un moment aux jeunes pour bouger et se défouler dans un cadre sain et supervisé

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

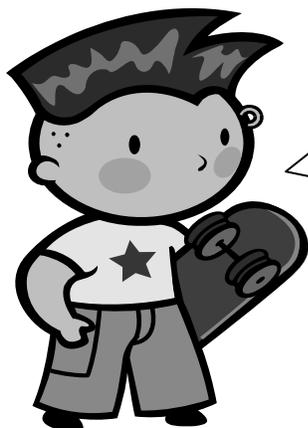
- § «Touch» football
- § Soccer
- § Olympiades
- § Frisbee
- § Sports divers



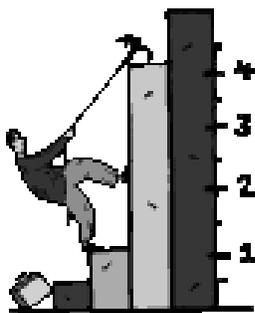
Projets spéciaux

13 et 20 juillet

15h30 à 17h30



Du 28 juin au 26 août 2005, **52** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **2** périodes, il y a eu **7** participants et une moyenne de **2** ados par période.



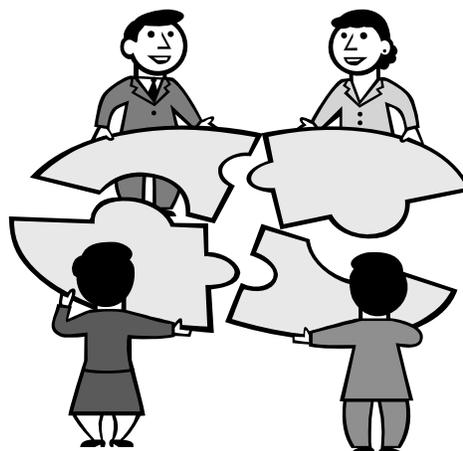
Objectifs

- § Démontrer le travail nécessaire à la réalisation d'un projet.
- § Impliquer les ados dans la réalisation d'un jeu afin de faire de la prévention auprès des enfants.
- § Favoriser l'augmentation de l'estime de soi.

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- ξ Réalisation d'un jeu de société



Évaluation des activités
Été 2005
Ados 12-17

FORCES

Périodes libres supervisés

- ☺ Lors de ce type d'activité, les ados semblent plus ouverts à l'intervention dite informelle
- ☺ Ont permis de rejoindre davantage d'ados qu'avec les jeux organisés

Périodes d'accès à Internet

- ☺ Le fait de réserver les périodes d'accès à Internet a permis de réduire les conflits entre ados ainsi que les bousculades à la porte pour arriver le premier

Jeux extérieurs

- ☺ Ont offert des périodes de rafraîchissement lors des sorties à la piscine
- ☺ Ont permis de situer le niveau de maturité des ados lors des déplacements

Activités organisées au local

- ☺ Les activités d'arts plastiques ont été très appréciées des ados
- ☺ L'improvisation est une activité très populaire auprès des ados. Elle leur permet de s'exprimer sur plusieurs sujets qui les touchent dans un contexte de jeux

Activités sportives

- ☺ Ont permis d'apprendre les règles de base des sports
- ☺ Ont offert aux ados des périodes de défoulement dans un contexte dirigé

Activités spéciales

- ☺ Lorsque les activités ont eu lieu au local, les ados se sont impliqués davantage
- ☺ Les activités gratuites attirent plus de participants

Projet Jeux

- ☺ Le fait d'abandonner le projet, a permis de comprendre que les ados font preuve de plus de motivation lors de projet de moyenne haleine

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Périodes de jeux libres supervisés

- ☹ La supervision des ados fut parfois difficile à effectuer à cause du trop grand nombre de participants dans le local
- ☞ Garder ce type d'activités à condition de l'offrir qu'à l'occasion

Périodes d'accès à Internet

- ☹ Lorsque seulement 2 postes réservés sur 3 étaient occupés, plusieurs ados ne comprenaient pas pourquoi ils ne pouvaient utiliser le poste libre
- ☹ Beaucoup d'avertissements ont été donnés parce que des ados utilisaient les ordinateurs à des moments inopportuns

- 👉 Garder le principe de réservation des périodes d'accès à Internet, cela permet une meilleure gestion de l'activité et des jeunes
- 👉 Maintenir le fait que ceux et celles qui participent à l'activité organisée peuvent ensuite avoir accès à Internet en fin de soirée, après l'activité

Jeux extérieurs

- ☹️ Pas assez grande variété de jeux, principalement des jeux de ballons ainsi que des activités plus sportives lorsque le groupe ne se rendait pas à la piscine
- 👉 Animer des jeux différents des jeux sportifs
- 👉 Maintenir les activités extérieures

Activités organisées au local

- ☹️ Les activités d'arts plastiques demandaient beaucoup de matériel ce qui rendaient difficile de refaire le projet à la maison pour les ados
- 👉 Offrir des périodes d'arts plastiques moins souvent et avec du matériel facile à se procurer pour les ados afin de leur permettre de refaire le projet à la maison
- 👉 Ajouter des thèmes d'intervention parmi les thèmes d'improvisation existants

Activités sportives

- ☹️ Les périodes consacrées aux sports ont été trop longues (nb de minutes)
- 👉 Offrir des périodes plus courtes
- 👉 Maintenir le sports ou l'activité physique parmi les activités offertes

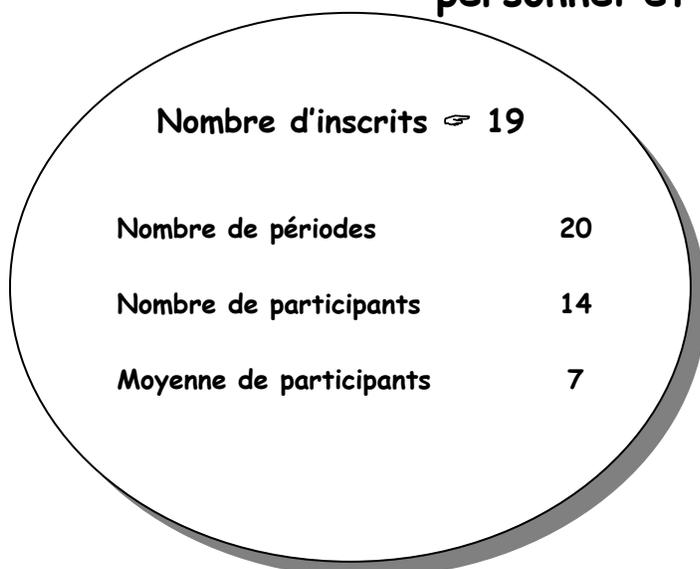
Activités spéciales

- ☹️ Trop peu de participants lors des activités extérieures du HLM et payantes, donc plusieurs annulations d'activités
- 👉 Motiver davantage les ados à participer

Projet jeux

- ☹️ Trop grandes attentes envers les ados, de la part des intervenants
- ☹️ Le projet a manqué d'organisation et de structure
- 👉 Tenter une nouvelle expérience mais avec un projet mieux structuré et de plus courte durée

Activités développement personnel et social

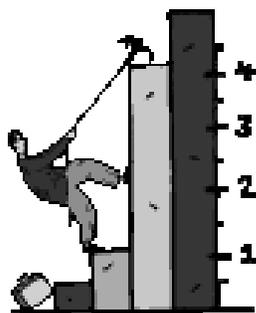


11 oct au 22 déc

Mardi et jeudi
15h30 à 17h



Objectifs : Se divertir et se développer dans un contexte social positif



- § Favoriser le développement cognitif, social, affectif et moteur
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- § Augmenter les comportements sociaux adéquats
- § Développer des relations significatives avec l'adulte

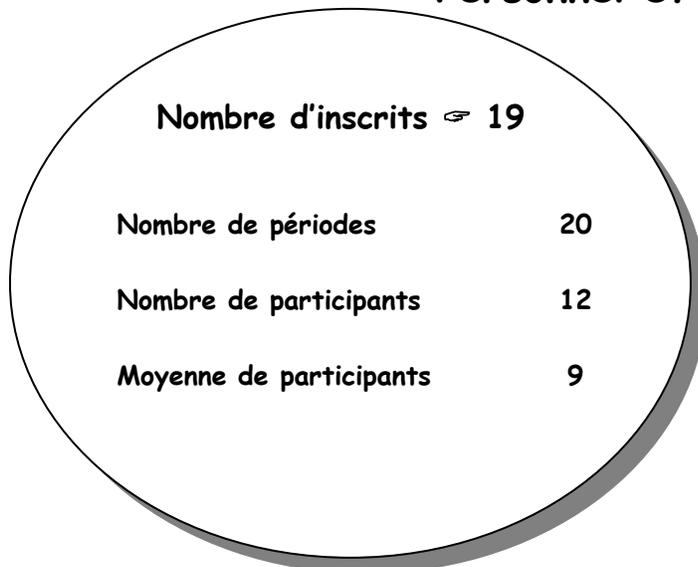
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Jeux libres supervisés intérieurs/extérieurs



Activités développement Personnel et social

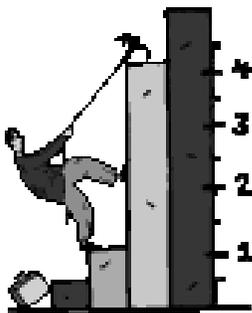


11 oct au 22 déc

Mardi et jeudi
18h à 20h



Objectifs : Se divertir et se développer dans un contexte social positif



- § Favoriser le développement cognitif, social, affectif et moteur
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- § Augmenter les comportements sociaux adéquats
- § Augmenter la créativité des enfants
- § Augmenter la capacité d'exprimer adéquatement ses sentiments
- § Développer des relations significatives avec l'adulte

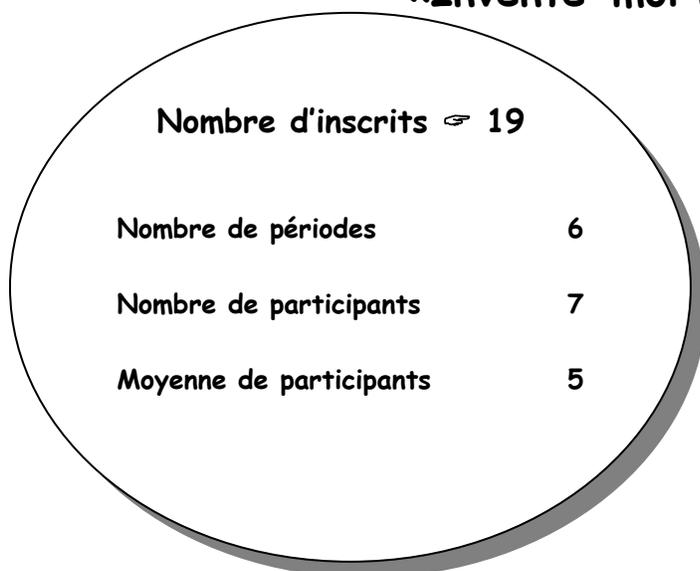
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Activités sportives (mardi)
- § Arts plastiques
- § Vidéo-discussion
- § Jeux d'expressions
- § Atelier éducatif
- § Activités spéciales
- § Jeux collectifs



Mercredi projet «Invente-moi un jeu»

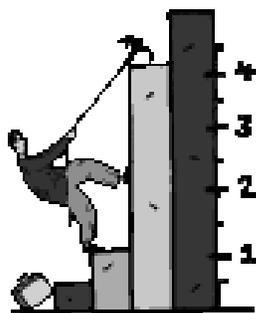


11 oct au 22 déc

Mercredi
15h à 17h



Objectifs :



- ξ Réaliser un jeu de société
- ξ Favoriser le travail d'équipe
- ξ Augmenter la créativité des enfants
- ξ Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants

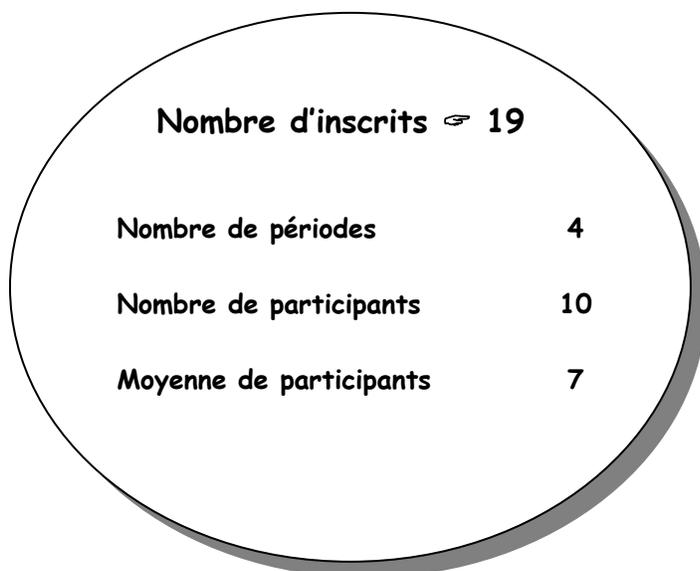
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Réalisation d'un jeu de société
- ξ Bricolage



Bouffissimo

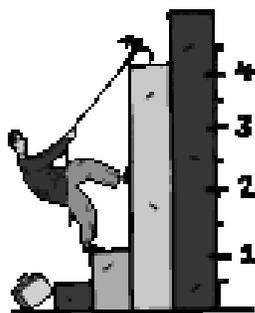


11 oct au 22 déc

Vendredi
15h30 à 17h30



Objectifs :



- § Initier les enfants aux étapes nécessaires à la préparation d'un plat
- § Travailler en équipe (consensus, partage, coopération,...)
- § Encourager la créativité chez les enfants
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants

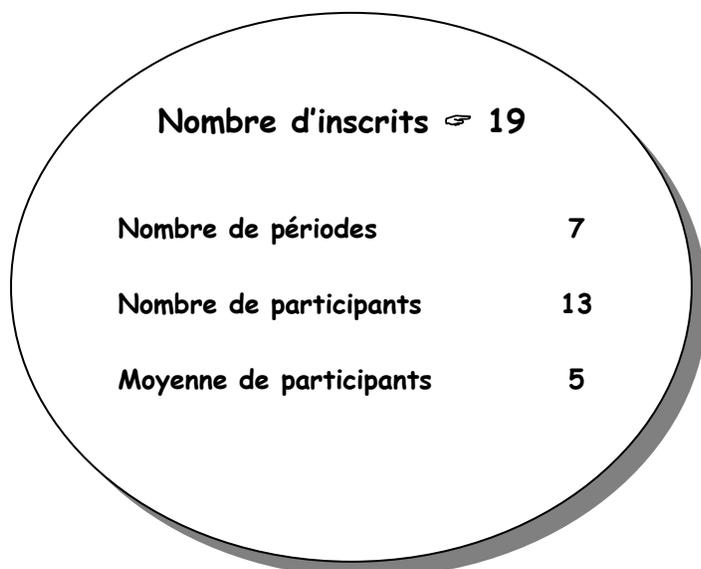
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § La réalisation de plats de cuisine : lecture de recettes; préparation des ingrédients; manipulation des aliments, instruments, ustensiles; cuisson et dégustation.



Ciné-pop

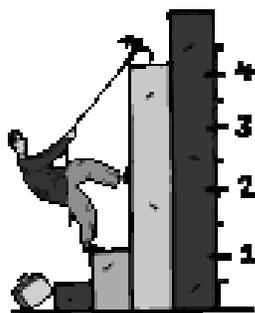


11 oct au 22 déc

Vendredi
18h30 à 20h30



Objectifs :

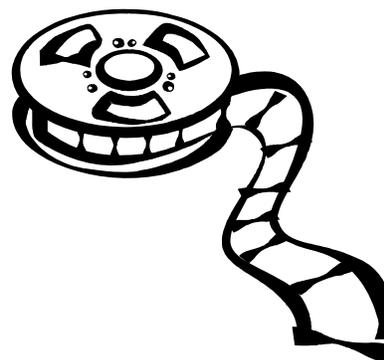


- § Récompenser les enfants ayant eu un bon comportement lors des activités de la semaine.
- § Favoriser les comportements sociaux positifs/adéquats.
- § Vivre un moment privilégié en groupe avec l'intervenante.
- § Favoriser l'augmentation de la confiance et l'estime de soi de l'enfant.

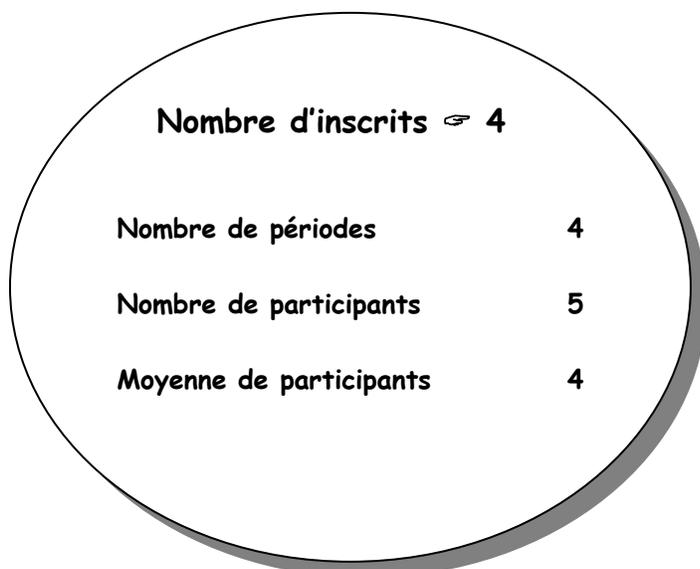
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Le visionnement d'un film en dégustant du maïs éclaté.



Comité 9-11

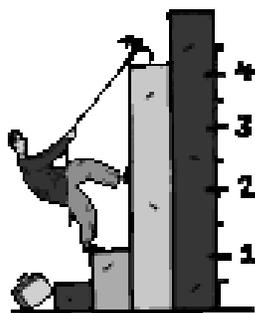


11 oct au 22 déc

Vendredi (1 sur 2)
15h30 à 17h30



Objectifs :

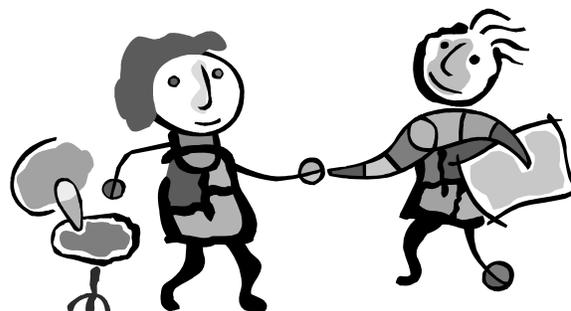


- § Impliquer les enfants dans le processus de choix, de préparation et d'organisation d'activités.
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi.
- § Développer des habiletés de travail d'équipe (concessions, écoute, respect, affirmation de soi, leadership positif)
- § S'initier au processus démocratique

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Participation à la planification d'activités
- § Organisation, planification et animation de la fête de Noël



Évaluation des activités
Automne 2005
Enfants 6-11

FORCES

Activités de développement personnel et social (incluant mardis sportifs)

- ☺ Diversité des activités offertes
- ☺ Liens rapidement établi entre nouvelles intervenantes et enfants

Mercredi projet « Invente-moi un jeu »

- ☺ Malgré que certains enfants se décourageaient, ceux-ci ont tout de même fait preuve de persévérance
- ☺ Les enfants ont réussi à mener à terme le projet

Ciné-pop

- ☺ Renforcement des comportements positifs des enfants
- ☺ A permis un moment privilégié entre les enfants et l'intervenante

Bouffissimo

- ☺ Les enfants ont découvert de nouveaux plats
- ☺ A permis de rapporter de la nourriture à la maison

Réunions Comité 9-11

- ☺ Ont permis de développer un sentiment d'appartenance envers le CJBV
- ☺ Ont favorisé le renforcement positif et la reconnaissance des enfants

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Activités de développement personnel et social

- ☹ Taux de fréquentation plutôt bas
- 👉 Poursuivre les jeux d'expression, ils favorisent la créativité des enfants
- 👉 Faire connaître nos activités auprès des enfants qui ne nous connaissent pas
- 👉 Travailler davantage la résolution de conflits entre les enfants

Mercredi projet « Invente-moi un jeu »

- ☹ Peu d'assiduité chez les participants
- ☹ L'activité s'est terminée avec la moitié du nombre de participants de départ
- 👉 Continuer à travailler la coopération entre les enfants ainsi que leur assiduité

Ciné-pop

- ☹ Certains enfants ne peuvent pas participer car ils ne sont pas présents lors de la remise des invitations pour l'activité
- 👉 Maintient de l'activité

Bouffissimo

- ☺ Équipement désuet (ex. : électroménagers instables, non fiable,...)
- ☹ Taux de fréquentation instable, difficile de prévoir les quantités
- 👉 Travailler le niveau d'engagement des enfants inscrits
- 👉 Faire découvrir davantage de plats provenant d'autres cultures afin de favoriser la diversité

Réunion Comité 9-11

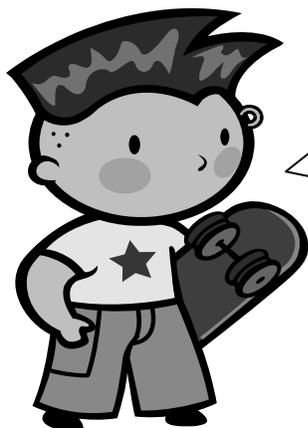
- ☹ Manque d'assiduité de la part des enfants
- 👉 Maintenir le comité et permettre de planifier/organiser un plus grand nombre d'activités



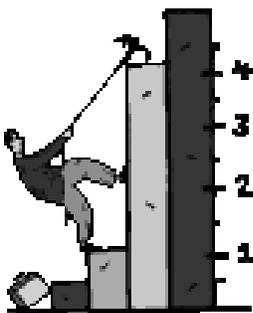
Activités structurées

Mardi et mercredi

18h à 20h



Du 4 oct au 22 déc 2005, **29** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **21** périodes, il y a eu **21** participants et une moyenne de **6** ados par période.



Objectifs:

- § Favoriser le développement de l'estime de soi
- § Favoriser l'esprit d'équipe
- § Favoriser le développement de compétences interpersonnelles

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

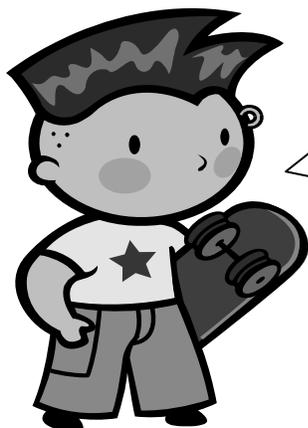
- § Activités sportives (soccer, football, volleyball,...)
- § Arts plastiques
- § Activités thématiques
- § Activités cuisine
- § Vidéo-discussion
- § Jeux d'expression



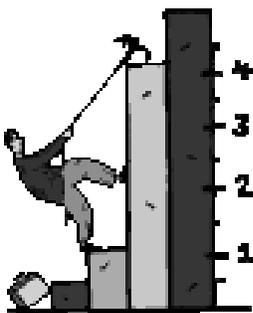
Vendredi privilège

Vendredi

18h à 20h30



Du 4 oct au 22 déc 2005, **29** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **11** périodes, il y a eu **14** participants et une moyenne de **5** ados par période.



Objectifs

- ξ Récompenser les ados qui ont eu un bon comportement pendant la semaine.
- ξ Favoriser l'augmentation de l'estime de soi.

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

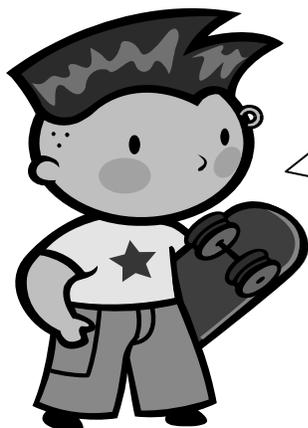
- ξ Jeux libres
- ξ Soirées jeux de cartes
- ξ Activités cuisine (desserts)
- ξ Visionnements de films



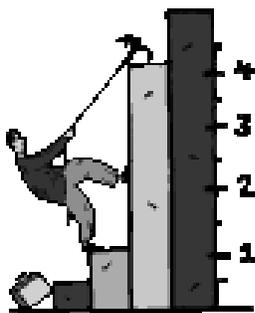
Période Internet

4 octobre au 22 déc

Mardi au jeudi
16h à 17h30



Du 4 oct au 22 déc 2005, **29** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **31** périodes, il y a eu **16** participants et une moyenne de **2** ados par période.



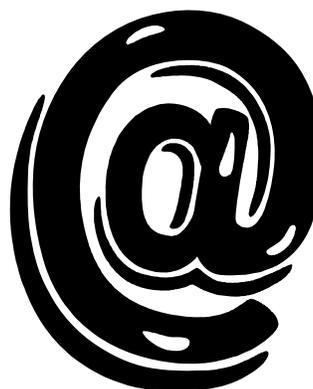
Objectifs

- ξ Donner l'accès à Internet à des ados qui n'ont pas la chance d'y accéder autrement.
- ξ Favoriser l'ouverture d'esprit des ados sur le monde.

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

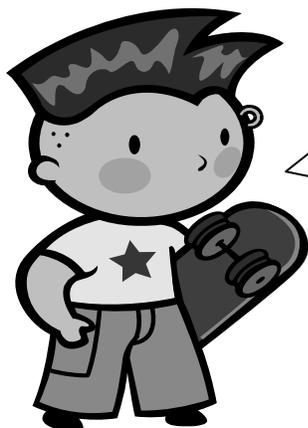
- ξ Accès à Internet pour une période de 30 minutes, réservation nécessaire.



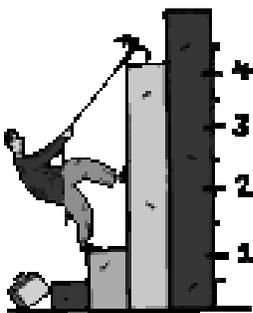
Activités organisées par les jeunes

4 octobre au 22 déc

Jedi
18h30 à 20h



Du 4 oct au 22 déc 2005, **29** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **9** périodes, il y a eu **13** participants et une moyenne de **5** ados par période.



Objectifs

- ξ Développer les compétences nécessaires à la réalisation d'un projet à moyen/long terme
- ξ Apprendre les différentes étapes de la planification et l'organisation d'activités

Moyens/activités

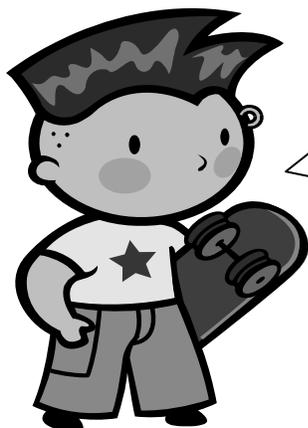
Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- ξ Organisation de la fête d'Halloween
- ξ Réalisation d'un film d'horreur

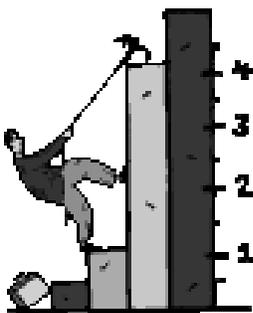


Activités spéciales

6 octobre
11 novembre
17 décembre
22 décembre



Du 4 oct au 22 déc 2005, **29** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **4** périodes, il y a eu **12** participants et une moyenne de **6** ados par période.



Objectifs

- ξ Favoriser l'ouverture d'esprit
- ξ Découvrir des projets réalisés par des jeunes de leur âge
- ξ Permettre de sortir du quotidien et du milieu de vie

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons :

- ξ Assisté à un match des «Matrix» de Montréal
- ξ Visionné un film
- ξ Participé à la Fête de Noël
- ξ Participé au Souper de Noël



Évaluation des activités
Automne 2005
Ados 6-17

FORCES

Périodes d'activités structurées

- ☺ La prévention sous forme de jeu est un bon moyen pour atteindre les ados
- ☺ L'activité physique permet aux ados de dépenser leur énergie de façon saine et encadrée

Périodes libres supervisés

- ☺ Les jeux libres permettent de rejoindre plus de jeunes que tout autre type d'activité
- ☺ Ont permis de répondre aux demandes et aux besoins des ados d'être plus libre dans leur façon d'occuper leur temps au CJBV
- ☺ Les ados ont pu se divertir dans un contexte sécuritaire et positif

Périodes d'accès à Internet

- ☺ L'accès à Internet offre de grandes possibilités de découvertes et d'apprentissages

Vendredi-privilège

- ☺ Ont permis le renforcement des bons comportements
- ☺ Ont encouragé les ados à participer aux activités
- ☺ Ont permis de resserrer les liens avec les ados

Activités organisées par les jeunes / Activités spéciales

- ☺ Ont permis l'apprentissage des différentes étapes à l'organisation des activités
- ☺ Le visionnement d'un film réalisé par des jeunes de leur âge a permis de motiver les ados à en réaliser un eux-mêmes
- ☺ La partie de basketball (*Matrix* de Montréal) a été particulièrement impressionnante pour certains

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Périodes d'activités structurées

- ☹ La durée des activités à parfois été trop longue et les ados ont tendance à décrocher
- ☹ Sonder les ados sur les activités auxquelles ils aimeraient participer
- ☹ Continuer à faire des activités avec thématique
- ☹ Maintenir la formule de jeux pour faire de la prévention

Périodes libres supervisées

- ☹ Les participants aux périodes ont parfois été dérangés par des jeunes non-inscrits qui flânaient devant le local
- ☹ Difficultés à faire des interventions individuelles au local, puisqu'il n'y a pas de lieu propice, les intervenantes doivent sortir à l'extérieur du local avec l'ado afin d'intervenir de façon privée

- ☞ Maintenir les périodes libres supervisées l'après-midi ainsi qu'après les périodes structurées en fin de soirée
- ☞ Faire davantage d'animation ponctuelle lors de ces périodes, ce qui contribuerait à réduire les conflits interpersonnels possibles entre les ados

Périodes d'accès à Internet

- ☺ Les ados ont tendance à utiliser Internet seulement pour «clavarder» avec leurs amis
- ☞ Maintenir l'activité ainsi que la réservation des postes
- ☞ Faire plus d'animation à l'aide d'Internet afin de susciter leur intérêt et leur faire découvrir les différentes possibilités de cet outils pédagogique

Vendredi-privilège

- ☺ La liste des ados invités ne varie presque pas
- ☞ Maintenir ces périodes
- ☞ Continuer d'offrir aux ados différents types d'activités lors de ces périodes

Activités organisées par les jeunes

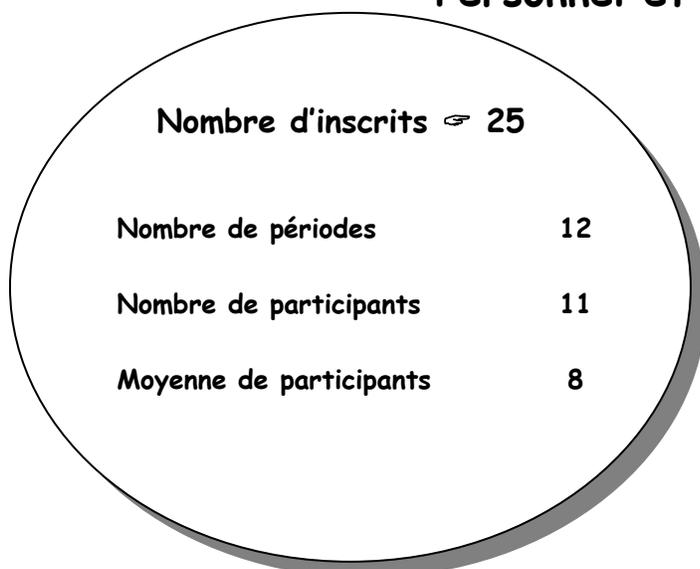
- ☺ Difficile de maintenir l'intérêt des ados lorsque les périodes durent plus de 90 minutes
- ☞ Continuer d'impliquer les jeunes dans l'organisation des activités

Activités spéciales

- ☺ Peu d'ados ont pu participé puisque les places étaient limitées à un petit nombre
- ☺ Certaines activités ont dû être annulées à cause du faible taux d'inscriptions/participants
- ☞ Maintenir la réalisation d'activités spéciales autant dans le HLM qu'à l'extérieur
- ☞ Augmenter les partenariats avec d'autres organismes



Activités développement Personnel et social

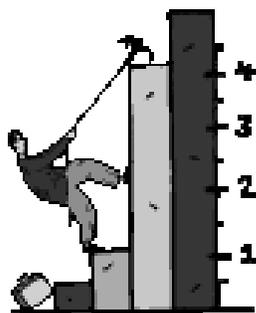


14 fév au 31 mars

Mardi et jeudi
15h30 à 17h



Objectifs : Se divertir et se développer dans un contexte social positif



- ξ Favoriser le développement cognitif, social, affectif et moteur
- ξ Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- ξ Augmenter les comportements sociaux adéquats
- ξ Développer des relations significatives avec l'adulte

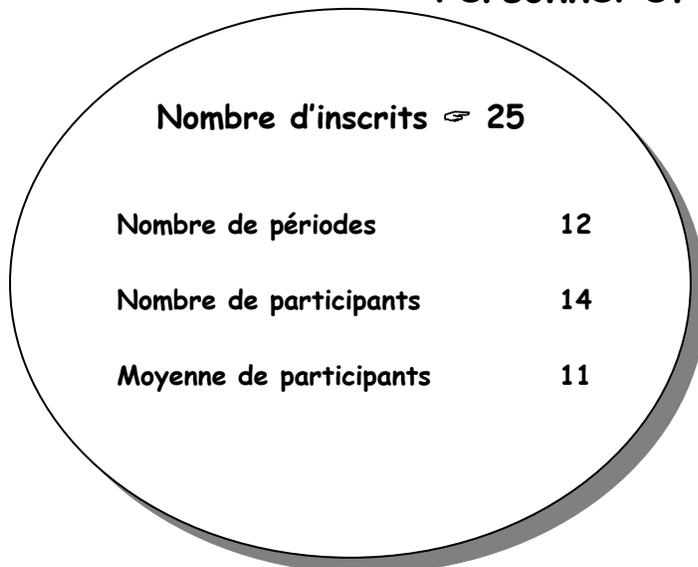
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Jeux libres supervisés intérieurs/extérieurs



Activités développement Personnel et social

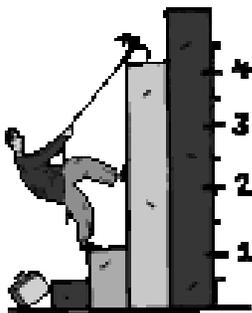


14 fév au 31 mars

Mardi et Jeudi
18h à 20h



Objectifs : Se divertir et se développer dans un contexte social positif



- § Favoriser le développement cognitif, social, affectif et moteur
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- § Augmenter les comportements sociaux adéquats
- § Augmenter la créativité des enfants
- § Augmenter la capacité d'exprimer adéquatement ses sentiments
- § Développer des relations significatives avec l'adulte

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

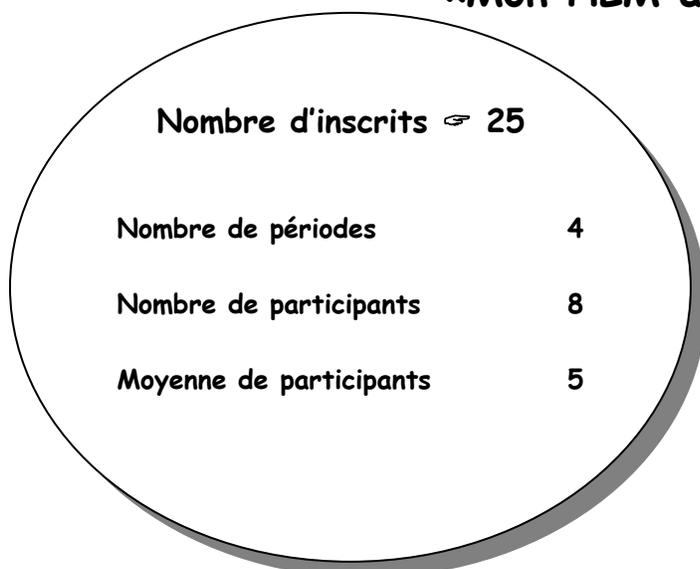
- § Activités sportives (mardi)
- § Arts plastiques
- § Vidéo-discussion
- § Jeux d'expressions
- § Atelier éducatif
- § Activités spéciales
- § Jeux collectifs



Enfants

Hiver 2006

Mercredi projet «Mon HLM à moi»

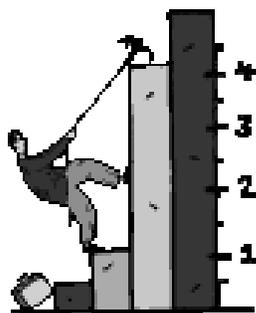


11 oct au 22 déc

Mercredi
15h à 17h



Objectifs :



- ξ Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- ξ Favoriser l'expression des enfants
- ξ Favoriser la coopération chez les enfants

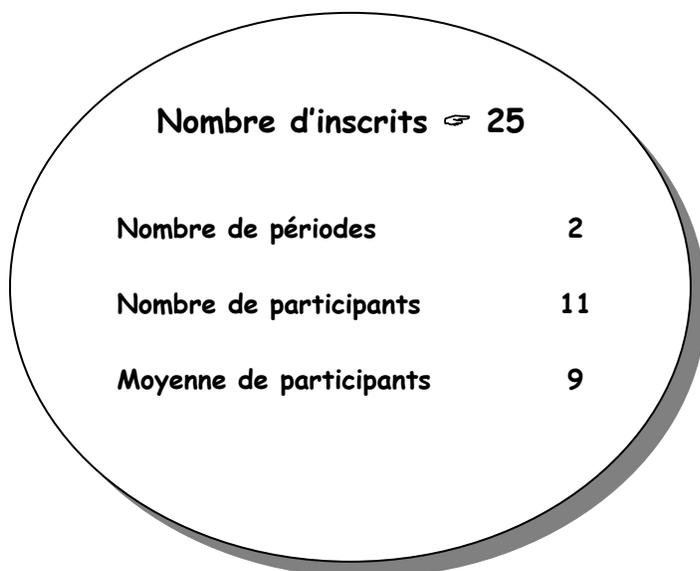
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Discussion
- ξ Arts plastiques
- ξ photographie



Bouffissimo

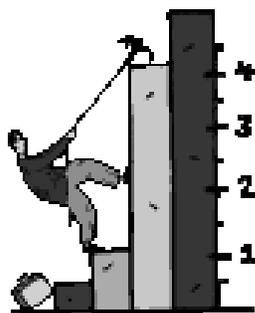


14 fév au 31 mars

Mercredi (1/2)
18h à 20h



Objectifs :



- § Initier les enfants aux étapes nécessaires à la préparation d'un plat
- § Travailler en équipe (consensus, partage, coopération,...)
- § Encourager la créativité chez les enfants
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi des enfants
- § Élargir les horizons des enfants sur des cultures différentes

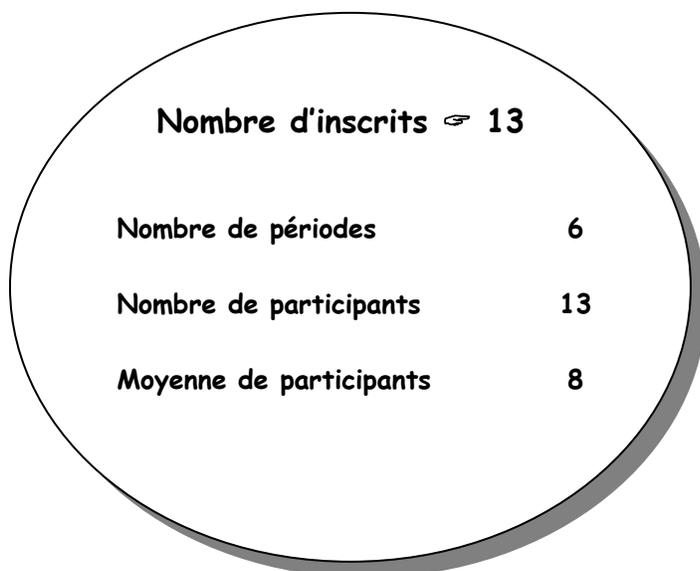
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § La réalisation de plats de cuisine : lecture de recettes; préparation des ingrédients; manipulation des aliments, instruments, ustensiles; cuisson et dégustation.



Atelier «Cheerleading»

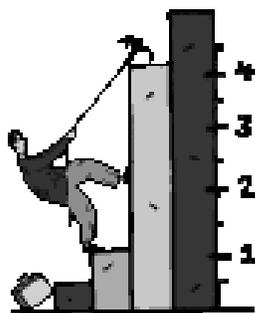


14 fév au 31 mars

Vendredi
15h30 à 17h30



Objectifs :

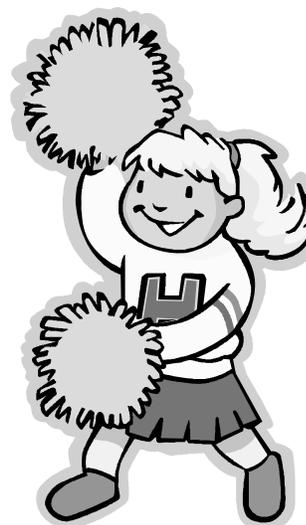


- § Augmenter l'activité physique des enfants
- § Favoriser le développement de l'estime de soi
- § Développement de la concentration
- § Développement de la coordination et la motricité
- § Développement de la communication et du respect d'autrui

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Séances d'entraînement aux mouvements du «cheerleading»



Évaluation des activités

Hiver 2006

Enfants 6-10 ans

FORCES

Activités de développement personnel et social

- ☺ Diversité des activités offertes
- ☺ Fréquentation régulière d'un noyau significatif d'enfants
- ☺ Ont favorisé la coopération et l'entraide entre les enfants
- ☺ Belle cohésion de groupe

Mercredi-projet « Mon HLM à moi »

- ☺ Les enfants ont su démontrer une bonne capacité d'expression quant à la vie en HLM
- ☺ Les enfants ont fait preuve de persévérance et de motivation
- ☺ A permis l'expérimentation de différents médiums (ex. : écriture, photographie, dessins,...)

Bouffissimo

- ☺ A permis de faire découvrir des plats d'autres communautés culturelles
- ☺ A favorisé l'augmentation du sentiment de compétence des enfants

Activité « Cheerleading »

- ☺ A créée une belle cohésion entre les participantes
- ☺ A favorisé l'épanouissement des enfants en développant de nouvelles habiletés
- ☺ A permis de développer l'entraide entre les enfants

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Activités de développement personnel et social

- ☹ Faible moyenne de participants
- 👉 Se pencher davantage sur le recrutement de nouveaux inscrits
- 👉 Poursuivre des activités où la coopération est mise à l'honneur

Mercredi-projet « Mon HLM à moi »

- 👉 Développer l'assiduité des enfants participants
- 👉 Poursuivre l'activité

Bouffissimo

- ☹ Équipement désuet (ex. : électroménagers instables, non fiable,...)
- 👉 Développer l'assiduité chez les participants
- 👉 Étant l'activité la plus populaire auprès des enfants, il est essentiel de la maintenir au programme

Activité « Cheerleading »

- ☺ Les déplacements du CJBV au Centre Pierre-Charbonneau diminuent le temps de l'activité
- ☹ Lorsqu'il y a des absences, la période est nécessairement perturbée puisque chaque enfant est un maillon de la chaîne, donc difficilement remplaçable
- 👉 Privilégier les périodes au CJBV lorsque possible
- 👉 Faire pratiquer les enfants à l'extérieur quand la température le permet
- 👉 Maintenir l'activité



Mardis sportifs

Tu sais, 40 jeunes de 6 à 15 ans étaient inscrits et 6 périodes d'activités ont été offertes!

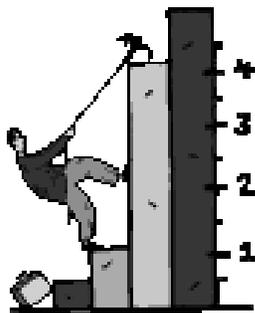


14 fév au 31 mars

Jeudi
18h à 20h

Oui! Et en plus, 19 jeunes ont participé aux sports avec une moyenne de 13 !

Objectifs :

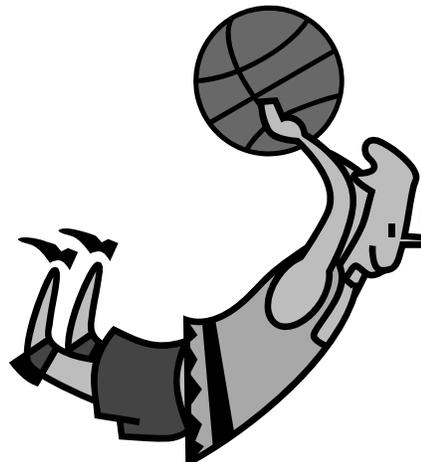


- § Augmenter l'activité physique des jeunes
- § Favoriser le développement de l'estime de soi
- § Développer l'esprit sportif
- § Développer des habiletés motrices

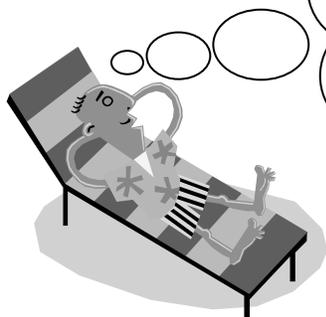
MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Soccer
- § Course à relai
- § Jeux de ballons
- § Jeu du drapeau
- § Jeux collectifs
- § Jeu de «tague»



Vendredis privilèges

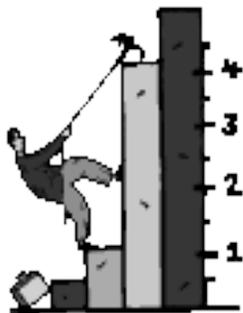


6 vendredis privilèges ont été offerts aux jeunes, 35 étaient inscrits, 22 d'entre eux ont participé dont 11 en moyenne...

14 fév au 31 mars

Vendredi
18h30 à 20h30

Objectifs :



- ξ Récompenser les jeunes (6-15 ans) qui ont eu un bon comportement et une bonne attitude durant la semaine lors des activités

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Fondue au chocolat
- ξ Jeux collectifs
- ξ Soirée dansante
- ξ Atelier bracelets/colliers
- ξ Peinture
- ξ Soirée vidéo



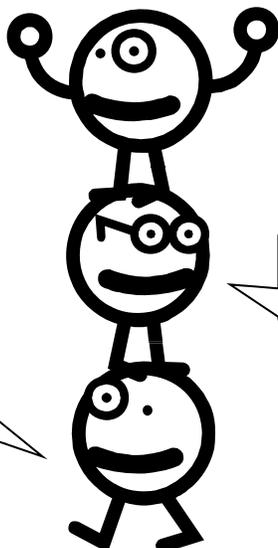
Enfants Ados 6-15

Hiver 2006

Comité 9-15

8 inscrits

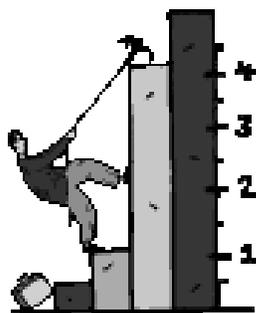
14 fév au 31 mars
Mercredi
18h à 20h



3 réunions

5 participants en
moyenne

Objectifs :

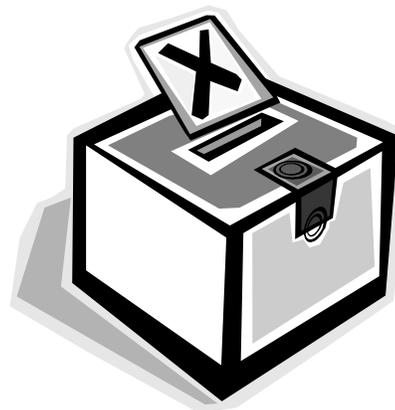


- § Impliquer les enfants dans le processus de choix, de préparation et d'organisation d'activités.
- § Augmenter la confiance et l'estime de soi.
- § Développer des habiletés de travail d'équipe (concessions, écoute, respect, affirmation de soi, leadership positif)
- § S'initier au processus démocratique

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- § Réunions du comité
- § Organisation des vendredi-privilèges



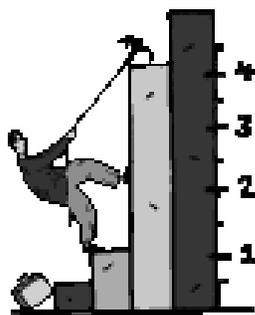
23 février, 16, 23 mars

Jeudi
18h à 20h



Tu sais quoi? 3 périodes ont été animées! En plus 16 jeunes ont participé avec une moyenne de 11 par période.

Objectifs :



- ξ Développer des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques
- ξ Former les jeunes à la résolution de conflits
- ξ Favoriser l'augmentation de la confiance et l'estime de soi des enfants

MOYENS-ACTIVITÉS

Afin d'atteindre nos objectifs, nous avons utilisé :

- ξ Ateliers sur le thème de résolution de conflits
- ξ Activités d'expression (ex.: mimes)



Évaluation des activités
Hiver 2006
6-15 ans

FORCES

Mardis sportifs

- ☺ Le mélange ados/enfants a favorisé l'entraide entre les différents groupes d'âges

Vendredi-privilèges

- ☺ A permis le renforcement des comportements adéquats

Comité 9-15

- ☺ A permis l'apprentissage de différentes notions du modèle démocratique, tels que le vote pour choisir une option, le respect de l'opinion des autres, ...
- ☺ Les membres ont appris à consulter les participants à leurs activités, afin d'évaluer celles-ci

Activité « On parle de... »

- ☺ Les enfants ont démontré de la facilité à s'exprimer
- ☺ Du nouveau contenu a permis de capter davantage de participants

Semaine de relâche

- ☺ A permis d'établir des liens plus significatifs avec les enfants
- ☺ A permis de faire des activités en dehors du milieu de vie
- ☺ La sortie au Fort Angrignon et l'atelier de danse furent très appréciés par les participants

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Mardis sportifs

- ☹ Difficiles d'offrir des jeux qui conviennent autant aux ados qu'aux enfants au niveau de leur capacités motrices
- 👉 Maintenir des activités physiques régulières

Vendredi-privilèges

- ☹ Le nombre de périodes spécifiques aux ados a diminué, donc plus grande flexibilité dans l'application des conditions de participation à l'activité privilège
- ☹ Les activités privilèges ont semblées moins spéciales qu'auparavant, puisqu'elle ont été organisées par le comité 9-15 qui avait comme objectif de prévoir des activités qui pouvaient être réalisées dans le cadre des activités régulières
- 👉 Poursuivre la réalisation d'activités privilèges

Comité 9-15

- 👉 Maintenir le comité en action mais modifier les activités à organiser par exemple, organiser des activités plus spéciales pour les *vendredi-privilèges*

Activité « On parle de... »

- 👉 Intégrer des jeux dans les ateliers afin de les rendre plus interactifs
- 👉 Poursuivre les ateliers avec les deux secteurs d'activités à la fois
- 👉 S'assurer que les affiches qui concernent l'activité soient affichées dans les deux locaux (enfants et ados)

Semaine de relâche

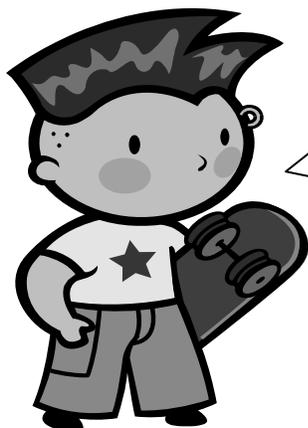
- ☹️ Planification et préparation tardive de la semaine d'activité
- ☹️ Faible taux d'inscription et de participation
- 👉 Faire la publicité de la semaine de relâche plus tôt au calendrier
- 👉 Maintenir la tenue d'activités spéciales
- 👉 Organiser davantage de journées complètes d'activités en incluant le dîner

Activités régulières

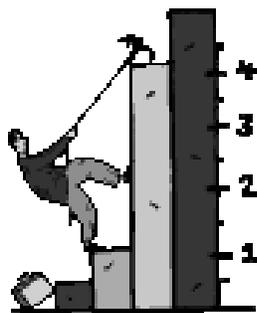
Mardi et mercredi

16h à 17h30

18h à 20h



Du 14 février au 31 mars 2006, **27** ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu **15** périodes, il y a eu **15** participants et une moyenne de **6** ados par période.



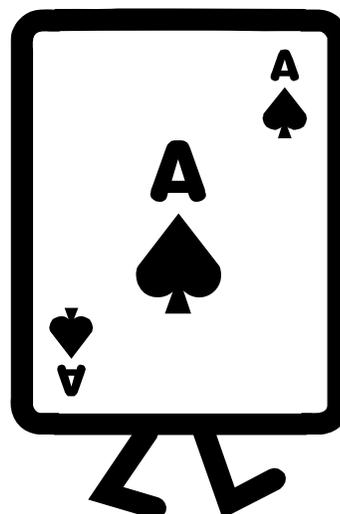
Objectifs

- § Offrir aux ados un local sécuritaire pour faire des activités
- § Offrir un lieu où les jeunes peuvent se rassembler et discuter avec des personnes de confiance

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

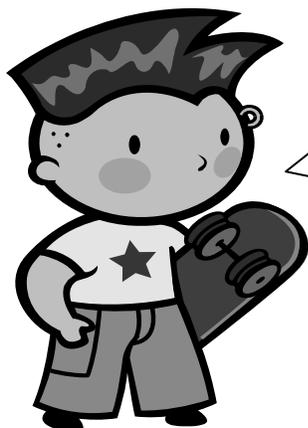
- § Billard
- § Arts plastiques
- § Internet
- § Jeux de société
- § Jeux de tables
- § Ateliers d'expression



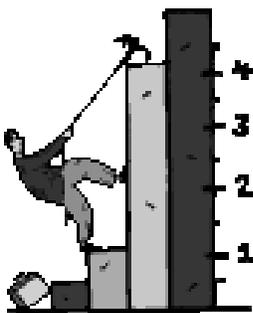
Projet «Film d'horreur»

Jeudi

16h à 17h30



Du 14 février au 31 mars 2006, 8 ados se sont inscrits aux périodes d'activités. On a eu 6 périodes, il y a eu 8 participants et une moyenne de 5 ados par période.



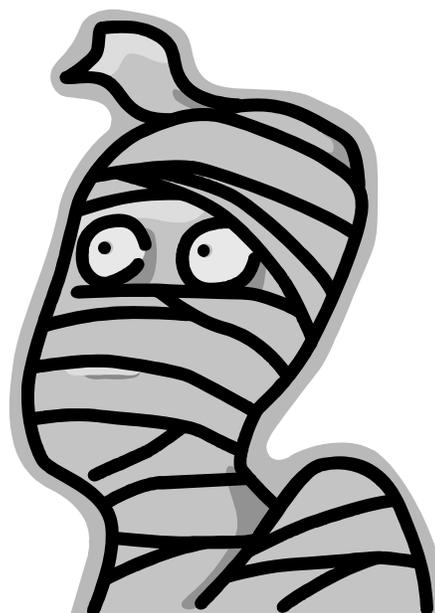
Objectifs

- ξ Apprendre les étapes à la réalisation d'un film
- ξ Favoriser l'augmentation de l'estime de soi
- ξ Développer la créativité

Moyens/activités

Afin d'atteindre nos objectifs nous avons utilisé :

- ξ Réalisation d'un film de fiction
- ξ Écriture du scénario
- ξ Découpage technique



Évaluation des activités

Hiver 2006

Ados 12-15

FORCES

Activités régulières

- ☺ Périodes d'activités les plus populaires auprès des ados
- ☺ Moments non-menaçants pour les ados lorsqu'ils ont envie de discuter

Projet film d'horreur

- ☺ A favorisé le développement de la persévérance chez les participants

FAIBLESSES ET RECOMMANDATIONS

Activités régulières

- ☹ Difficultés à faire des interventions individuelles au local, puisqu'il n'y a pas de lieu propice, les intervenantes doivent sortir à l'extérieur du local avec l'ado afin d'intervenir de façon privée
- 👉 Maintenir les périodes d'activités libres puisque celles-ci favorisent les contacts à la fois entre les ados et intervenantes/ados

Projet film d'horreur

- ☹ L'étape du découpage en a découragé plusieurs par sa complexité ainsi que par la lourdeur de la tâche
- 👉 Répéter l'expérience tout en mettant l'accent sur un thème lié à la prévention et qui touche davantage les participants

Travail de milieu et soutien individuel ou familial

	Travail de milieu	
	Temps accordé	Nombre de rencontres
Printemps 2005	4 heures 05 minutes	21
Été 2005	1 heure 19 minutes	20
Automne 2005	5 heures 35 minutes	37
Hiver 2006	7 heures 30 minutes	58
Total	18 heures 44 minutes	136

	Soutien individuel et familial	
	Temps accordé	Nombre de rencontres
Printemps 2005	5 heures 30 minutes	14
Été 2005	1 heure 55 minutes	5
Automne 2005	16 heures 22 minutes	33
Hiver 2006	6 heure 40 minutes	27
Total	30 heures 27 minutes	79

Les principaux objectifs du travail de milieu et du soutien individuel ou familial consistent à soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur, d'améliorer la relation parent-enfant, de prendre contact avec les jeunes qui ne fréquentent pas le CJBV et d'aller à la rencontre des enfants dans leur milieu de vie naturel, identifier les facteurs de risques et de protection pour les jeunes. Il existe plus d'une façon de soutenir les parents, entre autres donner de l'information, de l'aide ou du soutien auprès des familles qui éprouvent des besoins ou des difficultés, par entrevues téléphoniques, des rencontres en milieu familial et dans le milieu de vie.

Activités «Entre parents»



De novembre 2005 à février 2006,
8 activités ont été réalisées
avec les parents.
En moyenne, 4 parents ont participé
à ces activités.

	Nb d'activités	Moyenne de participants
Novembre	2	4
Décembre	4	4,8
Janvier	0	0
Février	2	2

Activités réalisées

- ξ Bricolages ayant pour thème Noël (couronnes de Noël, boules de Noël, vitraux)
- ξ Activités cuisine (ex. : biscuits de Noël)
- ξ Visite d'une ressource du quartier (Chic resto Pop)
- ξ Rencontres de groupe

Le Centre des jeunes Boyce-Viau est partenaire / membre de

Association canadienne pour la santé mentale - région de Montréal

Carrefour Jeunesse du CCSE Maisonneuve

CLSC Hochelaga-Maisonneuve

Comité d'action de milieu H-M du programme « Québec en forme »

Conseil pour le développement local et communautaire (CDLC)

Corporation de développement de l'Est (CDEST)

École de Taekwondo Intégral Laurent Deteix

Groupe d'échanges et de soutien pour la santé mentale (CLSC H-M et Hôpital L-H-Lafontaine)

L'Antre-jeunes de Mercier Est - Garage des jeunes HLM Thomas-Chapais

L'@venue, Centre communautaire Internet

L'Apparte - Centre de jeunes HLM Hochelaga

Office municipal d'habitation de Montréal

Projet Harmonie - HLM La pépinière

Projet Parcours - Dopamine

Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec

Service de police de la Ville de Montréal, Poste de quartier #23

Table de concertation Enfance-Famille Hochelaga-Maisonneuve

Table de concertation jeunesse Hochelaga-Maisonneuve

Ville de Montréal, Services des sports, du loisir et du développement social, Hochelaga-Maisonneuve

Agence
de développement
de réseaux locaux
de services de santé
et de services sociaux

Québec



Agence de santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada



Office municipal
d'habitation
de Montréal

Mercier
Hochelaga-Maisonneuve
Montréal



ÉCOLE D'ART MARTIAL
DANS LA PLUS PURE TRADITION DE CORÉE
TAEKWONDO
Laurent Deteix

